

Maturitní otázky profilové maturitní zkoušky

anglický jazyk

třídy 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. E, školní rok 2021 / 2022

1. Money, shopping, advertising
2. Generations and relationships (Young people's priorities and problems)
3. Housing and City or countryside
4. Inventions, gadgets, social media
5. The UK
6. London
7. Global and social issues
8. The environment
9. Healthy life style
10. Sport and leisure
11. Culture and arts
12. The importance of education and learning languages
13. Prague
14. Hradec Králové and its surroundings
15. The Czech Republic
16. The USA
17. Other English speaking countries of your choice (Canada, Australia, New Zealand, Ireland)
18. British literature based on my experience
19. American literature based on my experience
20. People who made a difference in the world
21. Movies and TV-series
22. Significant days and customs: the Czech Rep., UK, USA
23. Food and international cuisine
24. Travelling and holidays
25. Jobs and my future career

.....
Mgr. Bc. Matěj Ondřej Havel, Ph.D.
ředitel školy

Maturitní otázky profilové maturitní zkoušky

biologie

třídy 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. E, školní rok 2021 / 2022

1. Buňka, fyziologie buňky, buněčný cyklus
2. Pletiva, vegetativní orgány rostlin
3. Autotrofní a heterotrofní výživa rostlin, vodní režim rostlin, růst a pohyby rostlin
4. Rozmnožování rostlin
5. Viry, bakterie
6. Houby
7. Prvoci
8. Rozmnožování a individuální vývoj živočichů
9. Prvoústí živočichové
10. Anamnia
11. Amniota
12. Opěrná soustava živočichů a člověka
13. Pohybová soustava živočichů a člověka
14. Tělní tekutiny živočichů a člověka, imunita
15. Oběhová soustava živočichů a člověka
16. Dýchací soustava živočichů a člověka
17. Trávicí soustava živočichů a člověka
18. Vylučovací soustava živočichů a člověka, integumenty
19. Nervová soustava živočichů a člověka
20. Hormonální regulace živočichů a člověka
21. Smyslové orgány živočichů a člověka
22. Rozmnožovací soustava člověka
23. Genetika – základní pojmy, molekulární genetika, genetika buňky
24. Genetika mnohobuněčných organismů, populací a člověka, proměnlivost
25. Ekologie – základní pojmy, abiotické složky prostředí, ekosystém, vztahy mezi populacemi

.....
Mgr. Bc. Matěj Ondřej Havel, Ph.D.
ředitel školy

Maturitní otázky profilové maturitní zkoušky

dějepis

třídy 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. E, školní rok 2021 / 2022

1. Vznik bipolárního světa (do počátků 50. let)
2. Studená válka (střety a konflikty v 50. – 80. letech)
3. Proces evropské integrace (do roku 2004)
4. Hospodářská/kulturní/technologická komparace SSSR a USA v době studené války
5. Rozpad sovětského bloku (80. – 90. léta)
6. ČSR – boj o charakter republiky (1945 – 1948)
7. Budování totalitního Československa a jeho krize (do roku 1968)
8. Období normalizace a konec totality v ČSSR (do roku 1989)
9. Transformace české společnosti k demokracii (1989–2004)
10. Město a vesnice do počátku novověku a jejich vliv na formování společnosti
11. Město a vesnice od počátku novověku a jejich vliv na formování společnosti
12. Příčiny a důsledky migrací a jejich dopady na proměny civilizací
13. Formování koloniálních impérií - spolupráce a střet civilizací
14. Podoby dekolonizace v kontextu „Třetího světa“
15. Křesťanství a institucionální ukotvení Evropy
16. Formování identity obyvatelstva do 18. stol. na českém území
17. Od emancipace k nacionalismu 19. století v rámci Habsburské monarchie
18. Náš stát a národ ve 20. století
19. Odras duchovní (institucionální) složky antické kultury v současné Evropě
20. Odras duchovní (institucionální) složky středověké kultury v současné Evropě
21. Odras duchovní (institucionální) složky renesance a raného novověku v současné Evropě
22. Odras duchovní (institucionální) složky osvícenství a vznik modernity v současné Evropě
23. Revoluce jako nositelka odstraňování nerovnosti
24. Válka jako akcelerační faktor vývoje lidstva
25. Válka jako legitimní řešení problémů politiky/ekonomiky/náboženství/...

FORMA:

- Žák představí vylosované téma formou ústní argumentační prezentace dle předepsané struktury.
- Délka argumentační prezentace je 15 min. Příprava na „potítku“ v délce 15 min probíhá do strukturovaného pracovního listu. Ten slouží jako podklad při prezentaci.

STRUKTURA:

- 1a) Žák zformuluje klíčovou myšlenku/tezi (dále jen teze), která se k tématu vztahuje
- 1b) Žák vymezí časoprostorový a věcný kontext tématu a teze, případně úhel pohledu, ze kterého bude tezi obhajovat.
- 1c) Žák charakterizuje/vysvětlí data, pojmy, procesy, osobnosti, ... důležitá pro porozumění jeho argumentaci
- 2a) Žák navrhne minimálně 2 argumenty, které podporují jeho tezi, vysvětlí je a doloží důkazy.
- 2b) Žák navrhne minimálně 1 protiargument, který bude negovat jeho tezi, který rozvede a s pomocí faktů/důkazů jej vyvrátí.
- 3a) Žák shrne svoji argumentaci, případně ji zhodnotí o závěru.
- 3b) Žák vytvoří prostor (min. 3 minuty) pro diskusi/dotazy komise.

SEZNAM TEZÍ K MATURITNÍ ZKOUŠCE

- Každý žák, maturující z předmětu dějepis zformuluje ke každému maturitnímu tématu vlastní tezi, kterou bude u ústní maturity obhajovat.
- Seznam tezí přiřazený k maturitním tématům musí nejpozději do 30. 3. podepsaný odevzdat vyučujícímu dějepisu do předepsaného formuláře.
- Po tomto datu již nebude možné maturitní teze upravovat ani měnit.
- Seznam bude k dispozici u ústní maturit ve dvou kopiích, kdy jedna kopie bude k dispozici maturitní komisi a druhou kopii bude mít žák k dispozici při přípravě na maturitu (na „potítku“).

.....
Mgr. Bc. Matěj Ondřej Havel, Ph.D.
ředitel školy

Maturitní otázky profilové maturitní zkoušky

estetická výchova – hudební výchova

třídy 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. E, školní rok 2021 / 2022

1. Hudba – dělení, periodizace, vývoj způsobů jejího záznamu
2. Vlastnosti tónu, základy akustiky a italská hudební terminologie
3. Zpěv a vývoj písňové tvorby, folklor
4. Hudební tělesa, hudební nástroje, dirigent
5. Hudba slohu rytmicko-monomelodického
6. Hudba slohu polymelodického a počátky slohu melodicko-harmonického
7. Řád v hudbě a první vídeňská škola
8. Symfonická a programní hudba ve světě
9. Česká symfonická a programní hudba
10. Světová opera
11. Česká opera
12. Hledání nových možností umělé hudby ve 20. a 21. století
13. České hudební osobnosti umělé hudby 20. a 21. století
14. Baletní a taneční hudba
15. Filmová a scénická hudba, další funkční využití hudby
16. Opereta, melodram a muzikál
17. Vznik a vývoj jazzu ve světě
18. Světová nonumělé hudba 2. poloviny 20. století a v současnosti
19. Vývoj jazzu a nonumělé hudby u nás
20. Vývoj umělé a nonumělé hudby s duchovní a muzikoterapeutickou tematikou, world a ethno music

Profilová maturitní zkouška z hudební výchovy má dvě části:

I. ČÁST PRAKTICKÁ

- Studenti skládající maturitní zkoušku z HV po předešlé konzultaci s vyučující/vyučujícím semináře HV sestaví vlastní program maturitního koncertu spojeného s vernisáží maturujících studentů z VV a zorganizují jeho realizaci.
- Doba koncertu spojeného s vernisáží by měla být cca 30–45 minut.
- Praktická část se může skládat z individuálních nebo společných vokálních, instrumentálních či vokálně instrumentálních skladeb v patřičné úrovni náročnosti (nutno konzultovat).
- Možná je účast členů semináře HV, členů Orchestru GJKT či dalších hostů.
- Praktická část maturitní zkoušky předchází části teoretické.

II. ČÁST TEORETICKÁ

- Ústní zkouška se bude skládat ze dvou částí:
 - hudební analýza poslechové či notové ukázky,
 - představení vylosovaného tématu z maturitních okruhů.

Část praktická tvoří 10 % výsledné známky, část teoretická 90 %.

.....
Mgr. Bc. Matěj Ondřej Havel, Ph.D.
ředitel školy

Maturitní otázky profilové maturitní zkoušky

estetická výchova – výtvarná výchova

třídy 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. E, školní rok 2021 / 2022

1. Umění antického Řecka
2. Umění antického Říma
3. Předrománské a románské umění
4. Gotika
5. Umění renesance – malířství
6. Umění renesance – architektura, sochařství
7. Umění baroka, rokoka – malířství
8. Umění baroka, rokoka – architektura, sochařství
9. Klasicismus, romantismus
10. Realismus, generace Národního divadla
11. Impresionismus, postimpresionismus, neoimpresionismus
12. Secese, symbolismus, naivní malířství
13. Expresionismus, fauvismus, futurismus, dadaismus
14. Kubismus
15. Surrealismus
16. Abstraktní malířství (orfismus, suprematismus, neoplasticismus, abstraction – creation)
17. Abstraktní malířství (akční gestická malba, lyrická abstrakce, strukturální abstrakce, op art, pop art)
18. Umělecké skupiny a směry 2. pol. 20. stol.
19. Akční umění
20. Architektura 1. pol. 20. stol.
21. Architektura 2. pol. 20. stol. a současnosti
22. Sochařství 20. století, 21. století
23. Design
24. Ilustrace a knižní tvorba, animovaný film
25. České památky UNESCO

Profilová maturitní zkouška z estetické výchovy – výtvarné se skládá z ústní zkoušky teoretické a obhajoby maturitní práce praktické. Výsledná známka je tvořena z 1/2 známky z ústní zkoušky teoretické a z 1/2 známky z obhajoby maturitní práce praktické.

Ústní maturitní zkouška teoretická je tvořena z níže uvedených maturitních otázek a obhajoby maturitní práce praktické. Termín zadání maturitní práce byl stanoven na 22. listopadu 2021.

.....
Mgr. Bc. Matěj Ondřej Havel, Ph.D.
ředitel školy

Maturitní otázky profilové maturitní zkoušky

francouzský jazyk

třídy 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. E, školní rok 2021 / 2022

1. Famille - qualités et relations humaines
2. Loisirs - vacances
3. Mes rêves, mes objectifs, je m'engage...
4. Sports et culture sportive
5. Repas - restaurant - à table
6. Santé - maladie - Covid-19 ?
7. Vêtements - mode
8. Un voyage autour du monde
9. Un voyage en France et/ou dans les pays francophones
10. Icônes françaises - mode, sport, littérature, histoire, science...
11. Cinéma : films, réalisateurs, comédiens et comédiennes
12. Littérature, théâtres - auteurs favoris
13. Les symboles de la France
14. Maison - logement
15. La jeunesse et ses problématiques
16. Les transports : mobilité au quotidien et comment voyager ?
17. Vie à la campagne ou vie en ville ?
18. Média : télévision, presse, radio, Internet, réseaux sociaux
19. Nature et écologie
20. Quelle Europe demain ?

.....
Mgr. Bc. Matěj Ondřej Havel, Ph.D.
ředitel školy

Maturitní otázky profilové maturitní zkoušky

fyzika

třídy 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. E, školní rok 2021 / 2022

1. Kinematika hmotného bodu
2. Dynamika hmotného bodu
3. Mechanická energie a mechanická práce
4. Kinematika a dynamika tuhého tělesa
5. Rovnoměrný pohyb po kružnici, dostředivé a odstředivé zrychlení a síla
6. Gravitační pole
7. Mechanika kapalin a plynů-statika
8. Mechanika kapalin a plynů-dynamika
9. Základní poznatky molekulové fyziky a termodynamiky
10. Struktura a vlastnosti plynů
11. Struktura a vlastnosti pevných látek
12. Struktura a vlastnosti kapalin
13. Změny skupenství
14. Mechanické kmitání
15. Mechanické vlnění
16. Elektrostatika
17. Stejnoseměrný elektrický proud v kovech
18. Stejnoseměrný elektrický proud v kapalinách, plynech a polovodičích
19. Magnetismus
20. Střídavý proud
21. Elektromagnetické kmitání a vlnění
22. Geometrická optika, optické zobrazování
23. Vlnová optika
24. Kvantová a atomová fyzika
25. Jaderná fyzika
26. Speciální teorie relativity
27. Astrofyzika

.....
Mgr. Bc. Matěj Ondřej Havel, Ph.D.
ředitel školy

Maturitní otázky profilové maturitní zkoušky

chemie

třídy 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. E, školní rok 2021 / 2022

1. Základní charakteristika atomu. Atomové jádro. Radioaktivita. Jaderné reakce
2. Elektronový obal. Elektronové konfigurace.
3. Chemická vazba. Slabé vazebné interakce. Krystaly.
4. Termochemie. Reakční kinetika. Chemická rovnováha
5. Rovnováha v acidobazických reakcích
6. Rovnováha v redoxních reakcích a koordinační sloučeniny
7. Vodík, kyslík
8. Halogeny
9. Chalkogeny
10. Pentely
11. Tetrely
12. „s“ a „p“ kovy
13. „d“ kovy
14. Organické látky – typy vzorců, vlastnosti, izomerie, reakce
15. Alkany, alkeny
16. Alkyny, areny
17. Deriváty uhlovodíků – halogenderiváty, dusíkaté deriváty
18. Hydroxysloučeniny
19. Karbonylové sloučeniny a ethery
20. Karboxylové kyseliny a jejich deriváty
21. Lipidy
22. Sacharidy
23. Aminokyseliny, peptidy, bílkoviny
24. Nukleové kyseliny, enzymy
25. Makromolekulární látky

Maturitní otázky profilové maturitní zkoušky

matematika

třídy 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. E, školní rok 2021 / 2022

1. Výrazy
2. Výroky
3. Teorie množin
4. Rovnice a nerovnice
5. Soustavy rovnic a nerovnic
6. Lineární útvary v rovině v analytické geometrii a v planimetrii
7. Podobná a shodná zobrazení
8. Kružnice, kruh a jeho části, úhly v kružnici
9. Elipsa a její vzájemná poloha s přímkou
10. Kvadratická funkce, parabola
11. Lineární lomená funkce, hyperbola
12. Vlastnosti funkcí, funkce s absolutní hodnotou
13. Exponenciální a logaritmické funkce, rovnice a nerovnice
14. Grafy goniometrických funkcí
15. Goniometrie a trigonometrie
16. Polohové úlohy ve stereometrii a v analytické geometrii
17. Metrické úlohy ve stereometrii a v analytické geometrii
18. Objemy a povrchy těles – řešení úloh
19. Užití posloupností
20. Vlastnosti posloupností, nekonečná geometrická řada
21. Kombinační čísla, binomická věta
22. Kombinatorika, pravděpodobnost, statistika
23. Komplexní čísla

.....
Mgr. Bc. Matěj Ondřej Havel, Ph.D.
ředitel školy

Maturitní otázky profilové maturitní zkoušky

německý jazyk

třídy 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. E, školní rok 2021 / 2022

1. Arbeit und Berufe
2. Familie und Familienleben
3. Hobbys, Freizeit, Lebensstil
4. Feste und Bräuche in Tschechien und im deutschsprachigen Ausland
5. Gesundheit: Krankheiten und Unfälle
6. Reisen
7. Der Aufenthalt in Prag
8. Unsere Stadt und ihre Umgebung
9. Unsere Republik im neuen Europa
10. Wetter, Bekleidung, Jahreszeiten
11. Die Alpenländer (Österreich, Schweiz, Liechtenstein)
12. Deutschland
13. Schule und Studium
14. Kultur in deutschsprachigen Ländern, mein Kulturleben
15. Meine Pläne für die Zukunft
16. Charakteristik meines Freundes / meiner Freundin
17. Wohnen
18. Gastronomie
19. Einkäufe und Dienstleistungen
20. Mensch und Natur, Umweltschutz
21. Medien
22. Jugend und Gesellschaft
23. Die Rolle der Fremdsprachen im Leben
24. Sport
25. Fremde Städte, die ich besucht habe / besuchen möchte

.....
Mgr. Bc. Matěj Ondřej Havel, Ph.D.
ředitel školy

Maturitní otázky profilové maturitní zkoušky

ruský jazyk

třídy 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. E, školní rok 2021 / 2022

1. Над картой Российской Федерации
2. Покупки, магазины, торговые центры
3. Характер человека, поговорите о себе и о других
4. Дом, квартира
5. Распорядок дня, будни и выходные, стиль жизни
6. Семья и семейная жизнь
7. Питание, здоровый образ жизни
8. Школа, обучение языкам, планы на будущее
9. Поездка в нашу страну - Наш город и регион
10. Спорт, чешские и российские спортсмены
11. Литература, чтение, любимый автор
11. Мода, одежда
13. Прага
14. СМИ
15. Москва
16. Санкт-Петербург
17. Хобби, моё свободное время
18. Погода, охрана окружающей среды
19. Культура, искусство, кино, театр, представители
20. Путешествия, каникулы, отпуск

.....
Mgr. Bc. Matěj Ondřej Havel, Ph.D.
ředitel školy

Maturitní otázky profilové maturitní zkoušky

španělský jazyk

třídy 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. E, školní rok 2021 / 2022

1. La familia y las relaciones personales
2. La casa y la vivienda
3. La comida y la bebida
4. Las compras y los servicios
5. La moda y el estilo de vida
6. La educación y la enseñanza
7. Las tradiciones, la cultura y el arte
8. El tiempo libre y los deportes
9. La salud
10. El mundo laboral
11. Celebrities
12. Los viajes y el turismo
13. La tecnología y los medios de comunicación
14. La naturaleza y el medio ambiente
15. La juventud actual y el futuro
16. La República Checa
17. Los países hispanohablantes
18. El papel de las lenguas en la vida
19. Problemas globales de la actualidad
20. La Unión Europea

.....
Mgr. Bc. Matěj Ondřej Havel, Ph.D.
ředitel školy

Maturitní otázky profilové maturitní zkoušky

zeměpis

třídy 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. E, školní rok 2021 / 2022

1. Česko
2. EU
3. Středoevropský prostor
4. Státy Evropy mimo EU
5. USA
6. Nově industrializované země východní a jihovýchodní Asie
7. Čína
8. Rusko
9. Islámský svět
10. Indický subkontinent
11. Periferní regiony světa
12. Migrace
13. Demografické ukazatele a jejich regionální specifika
14. Problematika vody na Zemi
15. Klima a jeho změny
16. Klimatická a meteorologická rizika
17. Geologická rizika a degradace půd
18. Přírodní zdroje a udržitelný rozvoj
19. Ohniska napětí
20. Ekonomická nerovnost – příčiny nerovnoměrného rozvoje států
21. Globalizace a globální výrobní síť
22. Politická geografie a integrace
23. Kolonizace a její důsledky
24. Práce se zdroji geografických dat
25. Biomy a hlavní zemědělské oblasti světa

Maturitní otázky profilové maturitní zkoušky

základy společenských věd

třídy 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. E, školní rok 2021 / 2022

1. Psychické jevy
2. Psychologie osobnosti
3. Lidská komunikace
4. Péče o duševní zdraví
5. Konformita a deviace
6. Sociální struktura
7. Kultura jako způsob života
8. Náboženství
9. Ústava
10. Politické strany a volby
11. Demokracie a lidská práva
12. Politické ideologie
13. Politika a stát
14. Úvod do ekonomie, trh a tržní systém
15. Finance v každodenním životě
16. Národní hospodářství
17. Mezinárodní organizace
18. Právo (základní pojmy)
19. Právo v každodenním životě
20. Co existuje? (základy ontologie)
21. Co znamená být člověkem? (filosofická antropologie)
22. Co můžeme vědět? I (epistemologie od počátků po I. Kanta)
23. Co můžeme vědět? II (epistemologie po I. Kantovi)
24. Jak žít? (základy etiky)
25. Jak vytvořit dobrou společnost? (základy politické filosofie)

.....
Mgr. Bc. Matěj Ondřej Havel, Ph.D.
ředitel školy