V souladu s §24 Zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, s čl. 8 odst. 3 Pracovního řádu pro zaměstnance škol a školských zařízení č.j.: 14 269/2001-26 a vyhlášky 317/2005 o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků stanovuji tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na Gymnáziu J. K. Tyla v Hradci Králové.

**A) Hlavní cíle dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen vzdělávání):**

1. aplikace ŠVP do výuky,
2. prohlubování znalostí a dovedností v pedagogických, psychologických a sociálních aspektech pedagogické práce,
3. zavádění inovačních metod do výuky,
4. zavádění informačních technologií do výuky,
5. orientace pedagogů v grantové problematice,
6. rozvíjení znalostí v oblasti BOZP a školské legislativy,
7. prohlubování znalostí a získávání dovedností v oblasti managementu (vedení školy).

**B) Způsoby, kterými bude vzdělávání realizováno:**

1. hromadné nebo skupinové školení na půdě školy pomocí interních pracovníků nebo externího lektora,
2. akreditované kurzy vzdělávacích institucí,
3. samostudium (studijní volno).

**C) Organizace dalšího vzdělávání:**

S ohledem na rozpočtové možnosti školy bude výběr a způsob jednotlivých aktivit podléhat následujícím kritériím v uvedeném pořadí:

1. soulad s hlavním cílem vzdělávání,
2. finanční náročnost akce,
3. provozní možnosti školy.

Metodický pokyn k zajištění dalšího vzdělávání zaměstnanců stanoví postup, kterým se upravuje realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

**D) Specifikace vzdělávacích aktivit pro školní rok 2021/2022**

* prohlubování znalostí a dovedností v pedagogických aspektech pedagogické práce
1. Jak zapojit cizince do výuky (AFS)
2. Posilování kompetencí pedagogických pracovníků škol a školského poradenského zařízení i dětí a dospívajících v oblasti péče o duševní zdraví prostřednictvím vzdělávání a rozvoje psychosociálních dovedností (účast v projektu)
3. Podpora duševního zdraví u dětí a dospívajících (konference)
4. MBTI 3
5. další dle nabídky Školského zařízení pro DVPP
* zavádění inovačních metod do výuky
1. Školení – interaktivní tabule Smart Board
2. MAKOS
3. dále dle nabídky Školského zařízení pro DVPP
* rozvíjení znalostí v oblasti BOZP a školské legislativy
1. aktuální legislativa (vedení školy + personalistka + ekonomický úsek)
* Další vzdělávací aktivity mohou vyplynout z iniciativy předmětových komisí

…………………………………….. ………………………………………….

Mgr. Pavel Pešek Mgr. Bc. Matěj Ondřej Havel, Ph.D.

zástupce pro metodiku a didaktiku ředitel školy