Příloha č. 2:

**Charakteristika šikanování**

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit jedinci, ohrozit nebo zastrašovat jiného žáka, případně skupinu žáků. Je to cílené a obvykle opakované užití násilí jedince nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí druhé osobě, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako nápadné přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou spolužáků.

Nebezpečnost působení šikany spočívá zvláště v závažnosti, dlouhodobosti a nezřídka v celoživotních následcích na duševním a tělesném zdraví.

1. Podle zprávy MŠMT se šikanování ve své zárodečné formě vyskytuje prakticky na všech školách. Z toho důvodu pedagog musí šikanování mezi žáky neprodleně řešit a každé jeho oběti poskytnout okamžitou pomoc.
2. Z hlediska trestního zákona může šikanování naplňovat skutkovou podstatu trestných činů.
3. Učitel, kterému bude znám případ šikanování a nepřijme v tomto ohledu žádné opatření, se vystavuje riziku trestního postihu pro neoznámení, případně nepřekažení trestného činu.

**Pokyny pro učitele:**

1. Seznámit se s podstatou, formami a nebezpečnými důsledky šikany jako antisociálního chování jedinců i skupin žáků. Žáci by měli vědět, že tyto formy chování nejsou neškodnou legrací a zábavou. Za zvlášť nebezpečné je třeba považovat tendenci podceňovat počáteční projevy šikanování.
2. Povinnost každého učitele oznámit zjištěné jevy vedení školy, výchovnému poradci a ostatním učitelům. Vést dokumentaci všeho, co souvisí s šetřením podezření nebo zjištění skutečnosti šikany.

*Příklad:*

* 1. datum zjištění skutečnosti šikany
  2. jména obětí, jména agresorů, jména svědků
  3. jakým způsobem byla zjištěna skutečnost šikany (napadení ohlásila oběť, svědci, jiný zdroj)
  4. datovat a evidovat veškerá jednání s obětí, agresory, rodiči, zaznamenat obsah jednání
  5. datum oznámení vedení školy, výchovnému poradci, rodičům…, obsah sdělení
  6. přijatá opatření

1. Každý případ šikany a jeho řešení bude ihned **nahlášeno řediteli školy** a kopie případů budou archivovány u ŠMP.
2. Zajištění vyšetření šikany provede vedení školy ve spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem, metodikem prevence nebo školním psychologem.
3. Je nutné dbát na důvěrnost jednání a taktní přístup ke všem zúčastněným.

Informovat žáky i rodiče o preventivních i represivních postupech školy v případě podezření nebo zjištění šikany.

**Metody řešení šikanování**

Odhalování šikany je obtížné, nejzávažnější negativní roli při zjišťování hraje strach, a to nejen strach oběti, ale i pachatelů.

***Doporučený postup:***

1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a rozhovor s oběťmi.
2. Nalezení vhodných svědků.
3. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace oběti a agresorů).
4. Zajištění ochrany obětem.
5. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.

***Při výbuchu brutálního skupinového násilí:***

1. Bezprostřední ochrana oběti.
2. Domluva pedagogů na spolupráci a postupu vyšetřování.
3. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
4. Pokračující pomoc a podpora oběti.
5. Nahlášení policii.
6. Vlastní vyšetřování.

**Spolupráce školy s rodiči žáků**

Při podezření na šikanování žáka je nezbytná spolupráce vedení školy, výchovného poradce, učitelů jak s rodinou oběti, tak i s rodinou agresora. Při jednání s rodiči dbají učitelé na taktní přístup a zejména zachování důvěrnosti informací.

…………………………… ……………..………………………….

Mgr. Lukáš Bohuslav Mgr. Bc. Matěj Ondřej Havel, Ph.D.

metodik prevence ředitel školy