**Příloha č. 3**

**Strategie předcházení školní neúspěšnosti**

Na škole jsou vytvořeny optimální podmínky pro prevenci školní neúspěšnosti. Od školního roku 2016/2017 pracuje ve škole Kariérový poradce, který realizuje úkoly pedagogického poradenství v oblasti  vzdělávání, osobního růstu, volby studia a profesního směřování žáků. Poskytuje ostatním vyučujícím metodickou pomoc při identifikaci nadaných žáků  a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Kariérový poradce spolupracuje s třídními učiteli, v rámci ŠPP s výchovným poradcem a externím školním psychologem a v případě potřeby s dalšími pedagogickými pracovníky.

Ředitel školy se snaží zkvalitňovat práci všech, kteří se na péči o žáky podílejí a podporuje soustavné zvyšování kvalifikaci učitelů absolvováním různých kurzů, seminářů či přednášek. Naše škola vytváří vhodné podmínky a možnosti pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. žáků nadaných, žáků s poruchami učení i žáků z jiného kulturního prostředí.

1. **Strategie předcházení školního neúspěchu v rámci přípravy na vyučování**

Vyučující seznamují žáky ve svém předmětu se svými požadavky na hodnocení a úspěšné uzavření klasifikace v každém pololetí. Konzultují s nimi způsob domácí přípravy i nutnost aktivně se zapojovat do práce v hodině.

Pro žáky, kteří jsou z různých důvodů ohroženi školním neúspěchem, a je u nich předpoklad výskytu speciálních vzdělávacích potřeb, nebo u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do PO 2, prokázanými vyšetřením v ŠPC, vytváří výchovný poradce na základě odborných konzultací s pracovníky školního poradenského zařízení plán pedagogické podpory, který mapuje potíže žáka a předkládá návrh podpůrných opatření pro jejich odstranění. PLPP je přístupný v matrice žáka (Bakaláři) každému jeho učiteli.

Pokud školské poradenské zařízení na základě vyšetření doporučí pro žáka individuální vzdělávací plán,je se souhlasem rodičů vypracován výchovným poradcem ve spolupráci s třídním učitelem a vyučujícími všech předmětů.

Z prostředků OP VVV (šablony zjednodušeného vykazování) využíváme šablonu na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. Jedná se o tzv. doučování, které vedou někteří učitelé.

1. **Strategie předcházení školního neúspěchu během vyučování**

Učitelé provádí pedagogickou diagnostiku žáků a mapují situaci ve třídě.

Vyučující nabízejí individualizovanou pomoc reagující bezprostředně na projevy potíží žáka.

V rámci svých konzultačních hodin poskytují pedagogové žákům pomoc při řešení jejich školního neúspěchu.

1. **Další činnosti v rámci strategie předcházení školní neúspěšnosti**

Kariérový poradce vede rozhovory s žáky a s jejich rodiči při rozhodování o další vzdělávací dráze žáka.

Výchovný poradce se podílí na řešení vzdělávacích problémů žáků, zvláště žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Externí školní psycholog je k dispozici žákům i ostatním vyučujícím ke konzultacím i práci se třídou.

Přijímáme opatření, která mají za cíl motivovat žáky a udržet dobré klima ve škole. Jedná se například o aktivní účast žáků na předmětových soutěžích, SOČ, projektech školy, aktivit školního parlamentu, pořádání zahraničních zájezdů.

Spoluprací všech pedagogů se snažíme včas identifikovat ohrožené žáky a dále na ně působit. Jako pomocné identifikační body sledujeme absenci, kázeňské problémy, výrazné zhoršení prospěchu atd.

Počet zameškaných hodin je snižován pomocí pevně nastavených pravidel (maximum 25% absence, individuálně nezapočítávaná absence pro talentované žáky, …).

Respektujeme žákovu individualitu a snažíme se citlivým přístupem ve spolupráci s žákem a rodiči školní neúspěšnosti předcházet.

 …………………………… ……………..………………………….

 Mgr. Lukáš Bohuslav Mgr. Bc. Matěj Ondřej Havel, Ph.D.

 metodik prevence ředitel školy