**Školní program prevence sociálně nežádoucích jevů**

*(dříve tzv. Minimální preventivní program)*

Školní rok 2021/22



Vypracoval:

Mgr. Lukáš Bohuslav/školní metodik prevence

OBSAH:

1. Základní údaje o škole a školním poradenském pracovišti
2. Charakteristika školy
3. Legislativní východiska
4. Analýza současného stavu na základě evaluace
5. Cíle prevence
6. Tematické bloky ve výuce
7. Přehled preventivních aktivit
8. Kontakty na spolupracující organizace
9. Evaluace
10. Přílohy
11. **Základní údaje o škole a školním poradenském pracovišti**

## **ZÁKLADNÍ ÚDAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a adresa školy** | Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové  Tylovo nábřeží 682, 50002 Hradec Králové |
| Ředitel školy | [Mgr. Bc. Matěj Ondřej Havel, Ph.D.](https://www.gjkt.cz/cs/node/75) |
| Telefon | 728 941 550 |
| E-mail | havel@gjkt.cz |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ školy | Počet tříd | Počet žáků/pedagogů |
| Čtyřleté všeobecné gymnázium | 20 | 600/55 |

## **ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vedoucí pracoviště** | Mgr. Lukáš Bohuslav |
| Telefon | 727 812 767 |
| E-mail | bohuslav@gjkt.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| **Školní metodik prevence** | Mgr. Lukáš Bohuslav |
| Telefon | 727 812 767 |
| E-mail | bohuslav@gjkt.cz |
| Specializační studium | Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů  (probíhá od září 2019; předpokládané ukončení – listopad 2021) |
| Realizátor vzdělávání | Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků KHK Štefánikova 566 500 11 Hradec Králové |

|  |  |
| --- | --- |
| **Výchovný poradce** | Mgr. Lukáš Bohuslav |
| Telefon | 727 812 767 |
| E-mail | bohuslav@gjkt.cz |
| Specializační studium | S vedením školy naplánováno od září 2022. |
| Jiné související studium | Speciální pedagogika (celoživotní vzdělávání); Univerzita Hradec Králové 2005 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kariérový poradce** | Mgr. Šárka Janečková |
| Telefon | 727 812 765 |
| E-mail | janeckova@gjkt.cz |
| Specializační studium | Probíhá od září 2020. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Školní psycholog** | Mgr. Alexindra Bonomini Bláha |
| Telefon | 727 812 754 |
| E-mail | blaha@gjkt.cz |

1. **Charakteristika školy**

Jsme všeobecně vzdělávací školou, čtyřletým gymnáziem. Ačkoliv je našemu gymnáziu jen o několik let méně než Karlově univerzitě, připravujeme své žáky na přítomnost a budoucnost, realitu života ve 21. století.

Naše filosofie spočívá v tom, že vedeme své žáky k odpovědnosti za jejich vzdělávání, snažíme se naučit je studovat, ve svobodě se rozhodovat, kriticky přemýšlet a cílevědomě pracovat. Tomu přizpůsobujeme i náš přístup k výuce – chceme více konstruktivní než instruktivní formu vyučování, nespokojíme se s „bezduchou nalejvárnou“.

Každému poskytneme ze vzdělání všeobecný základ, a následně pořádnou dávku dovedností a znalostí ze zaměření, jaké si zvolí: přírodovědné, nebo společenskovědní. Užíváme špičkově vybavenou, vzácnou a nadčasovou budovu architekta Josefa Gočára. *(*[*https://www.gjkt.cz/*](https://www.gjkt.cz/)*)*

Gymnázium J. K. Tyla se nachází v budově postavené architektem Josefem Gočárem, která patří mezi nejvýznamnější stavby počátků moderní funkcionalistické architektury. Umístěna je v prestižní lokalitě v samém srdci města Hradec Králové, opakovaně vyhlašovaném jako „nejlepší místo pro život“ v České republice. Budova školy byla v nedávné době kompletně rekonstruována a plně vyhovuje požadavkům na vzdělávání ve 21. století.

*(*[*https://www.gjkt.cz/wp-content/uploads/2019/11/SVP\_1\_9\_2017.pdf*](https://www.gjkt.cz/wp-content/uploads/2019/11/SVP_1_9_2017.pdf)*)*

Celý areál školy (dvě budovy, dvě tělocvičny, venkovní hřiště, kuchyň, jídelna) má jeden elektronicky zabezpečený vchod (vstup pouze pomocí karty).

1. **Legislativní východiska**

|  |
| --- |
| Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) |
| Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních |
| Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných |
| Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání |
| Zákon č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek |
| **Národní strategie primární prevence rizikového chování na období 2019-2027** |
| **Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)** |
| Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (č.j. 28275/02-22) |
| Metodický pokyn MŠMT k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů  ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j. 37 014/2005-25) |
| Spolupráce předškolních zařízení, škol a školních zařízení s policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Věstník MŠMT č.11/2003, č.j. 25 884/2003-2024) |
| Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, čj. 21291/2010-28 |

1. **Analýza současného stavu na základě evaluace**

Rizikové faktory věku 15 až 19 let věku našich žáků jsou především prudký tělesný růst a změna ve způsobu života. Žáci v době studia na naší škole si v krátké době potřebují vytvořit **vlastní stupnici hodnot**, **vybrat si povolání a připravit se na ně**, oprostit se postupně od rodiny a vytvořit si správný vztah k druhému pohlaví.

Pro přesnější identifikaci rizikových oblastí u dospívajících provedla škola ve školním roce 2015-2016 vlastní statistické šetření zaměřené na užívání návykových látek. Škola trvale věnuje pozornost prevenci užívání návykových látek a bezpečnému chování na internetu.

Ve školním roce 2018-19 využila on-line statistické šetření z nabídky Asociace školních metodiků prevence. Ukázalo, že zvláště problematickými oblastmi jsou **vztahy mezi vrstevníky**, **duševní zdraví**, **chování** **pod tíhou stresu**.

Ve školním roce 2020-21 bylo plánováno další **statistické šetření z nabídky Asociace školních metodiků prevence**. Vzhledem k neočekávanému přerušení výuky z důvodu výskytu koronaviru se však neuskutečnilo (podobně jako projekt ve spolupráci s Policií ČR). **Další statistické šetření je plánováno na aktuální školní rok.**

Ve školním roce 2020-21 byla škola zapojena do projektu **Nenech to být**, který je zaměřen na anonymizovaný monitoring různých projevů šikany. Žádná data signalizující prvky šikany jsme nezaznamenali.

Ve školním roce 2020-21 řešil školní metodik prevence v součinnosti s vedením školy a školním psychologem několik případů neúčasti na distanční výuce a ve třech třídách případy narušování distanční výuky s nízkou mírou závažnosti.

Podstatnou složkou analýzy, evaluace a následného plánování je činnost školního psychologa. Ve školním roce 2020-21 řešil (kromě výše uvedeného) především záležitosti **spojené se stresem a frustrací z procesu vzdělávání, i v souvislosti s náročností distanční výuky** (snížená frustrační tolerance), a to u nižší desítky studentů s různou četností schůzek. Většina schůzek probíhala distančně. Tento jev dlouhodobě sledujeme a považujeme za nejvíce ohrožující v prostředí naší školy.

1. **Cíle prevence**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl I** | **Zvyšování hladiny frustrační tolerance v souvislosti s možným školním neúspěchem.** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Úspěšné ukončení studia.  Snížení počtu těchto situací v řešení školního poradenského pracoviště. |
| **Zdůvodnění cíle:** | Studium na gymnáziu je obecně časově náročné, někteří žáci se špatně adaptují, obtížně mění své návyky ze základní školy a adaptují na studijně náročné období života.  Evaluace práce školního psychologa (viz výše). |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Primární dlouhodobý cíl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl II** | **Posilovat odolnost žáků proti společensky rizikovým jevům a případným tlakům vrstevnické skupiny (především závislostní chování).** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Snížení počtu těchto situací v řešení školního poradenského pracoviště. |
| **Zdůvodnění cíle:** | Snížená frustrační tolerance může být spouštěčem dalších projevů rizikového chování. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Přímá souvislost (následky). |
| **Cíl III** | **Vytvářet a posilovat právní povědomí dospívajícího (především závislostní chování, kyberšikana, šikana).** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Snížení počtu těchto situací v řešení školního poradenského pracoviště, popř. Policie ČR. |
| **Zdůvodnění cíle:** | Pracujeme s žáky ve věku 15-19 let, kteří mají poměrně slabé povědomí o právních důsledcích svého případného jednání (především užívání a distribuce návykových látek, kyberšikana). |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Přímá souvislost (následky). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl IV** | **Vytvářet a posilovat povědomí o metodách formativního hodnocení, práce v týmu pedagogů, smyslu sebepoznání v souvislosti s prací ve třídě a o zavádění prvků duševní hygieny do pracovního procesu i do práce s žáky.** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Počet proškolených pedagogických pracovníků. |
| **Zdůvodnění cíle:** | V souvislosti s dlouhodobým cílem (viz výše) chceme nabídnout pedagogům (a tím i žákům) možnosti formativního hodnocení a moderní trendy ve skupinové práci ve výuce. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Přímá souvislost (předcházení). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl V** | **Pokračovat ve smysluplných nabídkách trávení volného času jako alternativě k nezdravému (rizikovému) životnímu stylu.** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Počet zapojených žáků do volnočasových aktivit pořádaných školou. |
| **Zdůvodnění cíle:** | Alternativní nabídka volnočasových aktivit v kolektivu spolužáků může vést k předcházení mj. frustrace ze školního neúspěchu apod. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Přímá souvislost (předcházení). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl VI** | **Prohloubit a zefektivnit práci školního poradenského pracoviště uvnitř i směrem k žákům, rodičům a ped. sboru.** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Vytvoření efektivního principu spolupráce a rozdělení kompetencí dle legislativy a potřeb školy. Zakončení a zahájení studia. |
| **Zdůvodnění cíle:** | Pracoviště bylo ve školním roce 2019-20 personálně zcela obměněno. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Přímá souvislost (předcházení, následky). |

1. **Tematické bloky ve výuce**

Řada témat prevence je obsažena ve výuce (ŠVP), v tematických blocích jednotlivých předmětů a v průřezových tématech. **Níže uvedená tabulka je stručným přehledem nejdůležitějších průřezových témat v jednotlivých ročnících. Podrobněji je rozpracována v ŠVP školy. Zde jsou zároveň vybrána témata se skutečně přímou vazbou na problematiku prevence.**

Protože si žák od 3. ročníku volí přírodovědnou nebo humanitní větev studia, jsou v přehledu uvedena témata některých předmětů pouze z 1. a 2. ročníku (tedy ta, se kterými se seznámí každý žák). V průběhu 3. a 4. ročníku jsou témata prohlubována v příslušné větvi (dle preference žáka).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Předmět | Průřezové téma | Konkrétní tematický blok |
| 1 | TV | Osobnostní a sociální výchova | Kondiční a kompenzační cvičení  Lyžařský kurz |
|  | ZSV | Osobnostní a sociální výchova | Biologická podmíněnost psychiky; Psychické jevy; Psychologie osobnosti; Vývojová psychologie; Duševní hygiena |
|  | IVT | Osobnostní a sociální výchova  Mediální výchova | Sociální sítě, kriminální a nekriminální chování, kybernetická kriminalita (včetně sexuální), softwarové pirátství |
| 2 | TV | Osobnostní a sociální výchova | Agresivní chování, chování ke spoluhráčům a protihráčům, hraní fair play Rizikové sporty, pravidla bezpečnosti, adrenalinové sporty |
|  | ZSV | Osobnostní a sociální výchova  Multikulturní výchova  Mediální výchova | Sociologie, rasismus a xenofobie, diskriminace a její dopad na společnost, gender, náboženská tolerance |
|  | BI | Osobnostní a sociální výchova | Biologie člověka, sexuálně rizikové chování, pohlavní přenosné choroby, ochrana  Biologie člověka – dýchací soustava (kouření), trávicí soustava (alkohol, drogy, poruchy příjmu potravy), nervová soustava (toxikománie, návykové látky) |
|  | CH | Osobnostní a sociální výchova | Závislostní chování, návykové látky, zneužívání drog, toxikománie |
| 1-4 | Cizí jazyky | Osobnostní a sociální výchova  Multikulturní výchova | Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí – integrace ve výuce  Reálie zemí |
| 1-2 | D | Osobnostní a sociální výchova  Multikulturní výchova | Jednotlivá historická období, spory a jejich řešení |

1. **Přehled preventivních aktivit**

**Nespecifická primární prevence**

Aktivity naplňují především **cíl V**, tj. nabízejí alternativní trávení volného času pro žáky (popř. rodiče, veřejnost). Všechny aktivity vycházejí z loňského školního roku, mohou se v průběhu času měnit (navýšit četnost, výběr apod.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Volnočasové aktivity ve škole** | **Četnost** | **Počet žáků** | **Realizátor** |
| Němčina | 1x týdně |  | PK cizích jazyků |
| Němčina pro pokročilé | 1x týdně |  | PK cizích jazyků |
| Angličtina | 1x týdně |  | PK cizích jazyků |
| Matematika | 1x týdně |  | PK cizích jazyků |
| Fyzika | 1x týdně |  | PK fyziky |
| Debatní klub | 1x týdně |  | Krausová I., Kotler T. |
| Volejbal | 1x týdně |  | Dohnal P. |
| Workout | 1x týdně |  | Dohnal P., Hanzlíček L., Malý V. |
| Školní orchestr | 1x týdně |  | Kotlerová J. |
| DofE | průběžně |  | Hanzlíček L., Kučerová E. |
| Studentský parlament | průběžně |  | Vaňková M. |
| Dobrovolnictví | průběžně |  | Vaňková M. |
| Filozofický klub | Cca 1x měsíčně |  | Kantová T.; UHK |
| Besedy s osobnostmi  (tzv. Kulaté stoly) | průběžně | (též pro veřejnost) | Absolventský klub; vedení školy |
| Školní časopis Štafle | průběžně |  | Bohuslav L., Dočekal M. |
| Turistický kurz | 1x v červenci/srpnu |  | Absolventský klub |

**Specifická primární prevence**

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Adaptační kurz** |
| Typ programu | Prožitkový |
| Stručná charakteristika programu | Adaptace na nový kolektiv, seznámení s třídním učitelem, školním řádem apod. |
| Realizátor | Třídní učitelé, školní poradenské pracoviště |
| Cílová skupina | Žáci 1. ročníku |
| Počet žáků v programu | 150 |
| Počet hodin programu | Tři dny |
| Návaznost na cíle preventivního programu | Cíle I - III |
| Ukazatelé úspěšnosti | Počet zapojených žáků; dotazníková zpětná vazba |
| Termín | Září 2021 |
| Zodpovědná osoba | Třídní učitelé, školní poradenské pracoviště |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Lyžařský kurz** |
| Typ programu | Prožitkový, sportovní, komunitní |
| Stručná charakteristika programu | Kromě sportovního programu posiluje kurz sounáležitost s kolektivem třídy, hodnoty sebepoznání, pomoci druhým apod. |
| Realizátor | Třídní učitelé, vedení školy, PK Tv |
| Cílová skupina | Žáci 1. a 2. ročníku (pozn. náhrada za neuskutečněný kurz v roce 2020-21) |
| Počet žáků v programu | 300 |
| Počet hodin programu | 5 dní |
| Návaznost na cíle preventivního programu | Cíle I - III |
| Ukazatelé úspěšnosti | Počet zapojených žáků; dotazníková zpětná vazba |
| Termín | Prosinec-březen 2021-22 |
| Zodpovědná osoba | Viz realizátor |
|  |  |
| Název programu | **Sportovní kurz** |
| Typ programu | Prožitkový, sportovní, komunitní |
| Stručná charakteristika programu | Kromě sportovního programu posiluje kurz sounáležitost s kolektivem třídy, hodnoty sebepoznání, pomoci druhým apod. |
| Realizátor | Třídní učitelé, vedení školy, PK Tv |
| Cílová skupina | Žáci 2. ročníku |
| Počet žáků v programu | 150 |
| Počet hodin programu | 5 dní |
| Návaznost na cíle preventivního programu | Cíle I - III |
| Ukazatelé úspěšnosti | Počet zapojených žáků; dotazníková zpětná vazba |
| Termín | Červen 2022 |
| Zodpovědná osoba | Viz realizátor |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Projekt Moje škola** |
| Typ programu | Prožitkový, vzdělávací, komunitní |
| Stručná charakteristika programu | Kromě vzdělávacího programu posiluje kurz sounáležitost s kolektivem třídy, hodnoty sebepoznání, pomoci druhým apod. |
| Realizátor | Třídní učitelé, vedení školy |
| Cílová skupina | Žáci 1. ročníku |
| Počet žáků v programu | 150 |
| Počet hodin programu | 5 dní |
| Návaznost na cíle preventivního programu | Cíle I - III |
| Ukazatelé úspěšnosti | Počet zapojených žáků; dotazníková zpětná vazba |
| Termín | Červen 2022 |
| Zodpovědná osoba | Viz realizátor |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Projekt Čtyři dny v reálném socialismu** |
| Typ programu | Prožitkový, vzdělávací, komunitní |
| Stručná charakteristika programu | Kromě vzdělávacího programu posiluje kurz sounáležitost s kolektivem třídy, hodnoty sebepoznání, pomoci druhým apod. Pracuje též s hodnotami jako svoboda, demokracie aj. |
| Realizátor | Vedení školy, PK ČJ, ZSV, D |
| Cílová skupina | Žáci 3. ročníku a 4. ročníku (pozn. náhrada za neuskutečněný kurz v roce 2020-21) |
| Počet žáků v programu | 300 |
| Počet hodin programu | 5 dní |
| Návaznost na cíle preventivního programu | Cíle I - III |
| Ukazatelé úspěšnosti | Počet zapojených žáků; dotazníková zpětná vazba |
| Termín | Září 2021 a červen 2022 |
| Zodpovědná osoba | Viz realizátor |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Nevypusť duši** |
| Typ programu | Dovednostní, vzdělávací |
| Stručná charakteristika programu | Projekt zaměřen na problematiku sebepoznání, duševní hygieny aj. |
| Realizátor | Lektoři Nevypusť duši z. s. |
| Cílová skupina | Žáci 2. ročníku |
| Počet žáků v programu | 150 |
| Počet hodin programu | 6 hodin |
| Návaznost na cíle preventivního programu | Cíle I |
| Ukazatelé úspěšnosti | Počet zapojených žáků; dotazníková zpětná vazba |
| Termín | Září 2021 |
| Zodpovědná osoba | Metodik prevence – Lukáš Bohuslav |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Právní povědomí (popř. jiný dle nabídky)** |
| Typ programu | Postojový, vzdělávací |
| Stručná charakteristika programu | Projekt Policie ČR na téma právního povědomí o návykových látkách a kyberšikaně. |
| Realizátor | Lektoři preventivního týmu Policie ČR |
| Cílová skupina | Žáci vybraných ročníků |
| Počet žáků v programu | 150 - 450 |
| Počet hodin programu | 2 hodiny |
| Návaznost na cíle preventivního programu | Cíle III |
| Ukazatelé úspěšnosti | Počet zapojených žáků; dotazníková zpětná vazba |
| Termín | V průběhu školního roku |
| Zodpovědná osoba | Metodik prevence – Lukáš Bohuslav |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Základy sebeobrany** |
| Typ programu | Postojový, vzdělávací |
| Stručná charakteristika programu | Projekt Policie ČR na téma právního povědomí o návykových látkách a kyberšikaně. |
| Realizátor | Lektoři preventivního týmu Policie ČR |
| Cílová skupina | Žáci vybraných ročníků |
| Počet žáků v programu | Dle možností a zájmu |
| Počet hodin programu | 2 hodiny |
| Návaznost na cíle preventivního programu | Cíle III |
| Ukazatelé úspěšnosti | Počet zapojených žáků; dotazníková zpětná vazba |
| Termín | V průběhu školního roku |
| Zodpovědná osoba | Metodik prevence – Lukáš Bohuslav |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Den vysokých škol** |
| Typ programu | Postojový, vzdělávací |
| Stručná charakteristika programu | Projekt Absolventského klubu GJKT zaměřený na vytváření postojů důležitých pro volbu VŠ. |
| Realizátor | Absolventský klub GJKT |
| Cílová skupina | Žáci 2. - 4. ročníku |
| Počet žáků v programu | 450 (výběrové semináře dle preferencí) |
| Počet hodin programu | 8 hodin |
| Návaznost na cíle preventivního programu | Cíle I |
| Ukazatelé úspěšnosti | Počet zapojených žáků; dotazníková zpětná vazba |
| Termín | Listopad 2021 |
| Zodpovědná osoba | Vedení školy |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Třídnické hodiny** |
| Typ programu | Postojový, dovednostní |
| Stručná charakteristika programu | Prostor pro řešení aktuálních problémů v kolektivu třídy popř. pro skupinové intervence pracovníků školního poradenského pracoviště |
| Realizátor | Třídní učitel, školní poradenské pracoviště |
| Cílová skupina | Žáci 1.-4. ročníku |
| Počet žáků v programu | 600 |
| Počet hodin programu | 1 - 4 hodiny měsíčně |
| Návaznost na cíle preventivního programu | Cíle I - III |
| Ukazatelé úspěšnosti | Počet zapojených žáků; dotazníková zpětná vazba; zápis v TK |
| Termín | V průběhu školního roku |
| Zodpovědná osoba | Třídní učitelé |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Projekt Jak to chodí u nás ve škole** |
| Typ programu | Postojový, dovednostní, znalostní |
| Stručná charakteristika programu | Interaktivní seznámení s problematikou právního řádu pro dospívající; s problematikou školního řádu a se základními pojmy z oblasti rizikového chování (závislosti, šikana, kyberšikana) |
| Realizátor | Metodik prevence |
| Cílová skupina | Žáci 1. ročníku |
| Počet žáků v programu | 60 (pro žáky, na jejichž adaptačním kurzu nevystoupil metodik prevence a šk. psycholog) |
| Počet hodin programu | 2 hodiny (v menších skupinách) |
| Návaznost na cíle preventivního programu | Cíle I - III |
| Ukazatelé úspěšnosti | Počet zapojených žáků; dotazníková zpětná vazba |
| Termín | Září – listopad 2021 |
| Zodpovědná osoba | Metodik prevence, šk. psycholog |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Formativní hodnocení a sebepoznání; práce v týmu** |
| Typ programu | Postojový, dovednostní, vzdělávací |
| Stručná charakteristika programu | Vytvářet a posilovat povědomí o metodách formativního hodnocení, práce v týmu pedagogů, smyslu sebepoznání v souvislosti s prací ve třídě. |
| Realizátor | Lektoři Viaspirita s. r. o. (psychologické poradenství a diagnostika) |
| Cílová skupina | Pedagogický sbor |
| Počet účastníků programu | 25 |
| Počet hodin programu | 8 hodin |
| Návaznost na cíle preventivního programu | Cíle IV |
| Ukazatelé úspěšnosti | Počet zapojených pedagogů; dotazníková zpětná vazba |
| Termín | 2022 |
| Zodpovědná osoba | Vedení školy |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Projekty ve spolupráci s PPP Hradec Králové** |
| Typ programu | Postojový, dovednostní, vzdělávací |
| Stručná charakteristika programu | **Duševní zdraví** - posilování kompetencí pedagogických pracovníků škol a školského poradenského zařízení i dětí a dospívajících v oblasti péče o duševní zdraví prostřednictvím vzdělávání a rozvoje psychosociálních dovedností  (Projekt z fondů EHP a Norska 2014-2021 Program Zdraví)  **Rozvoj kariérového poradenství** - podpora při vytváření a implementaci systému kariérového poradenství do praxe jednotlivých škol, se zaměření na přímou práci se třídou v různých předmětech nebo třídnických hodinách a vytvoření projektového dne ve spolupráci s PPP a SPC v Hradci Králové  (Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II (I-KAP KHK II) |
| Realizátor | Lektoři projektů |
| Cílová skupina | Pedagogický sbor |
| Počet účastníků programu | 10 - 15 |
| Počet hodin programu | Dlouhodobé projekty |
| Návaznost na cíle preventivního programu | Cíle IV |
| Ukazatelé úspěšnosti | Počet zapojených pedagogů; výhledově dotazníkové šetření – kvalita obsahu třídnických hodin)  Supervize v rámci programu projektů |
| Termín | 2021-23 |
| Zodpovědná osoba | Vedení školy |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Interaktivní rodičovské schůzky** |
| Typ programu | Prezentační |
| Stručná charakteristika programu | Rodičovská schůzka formou představování školních projektů a všemožných činností školy rodičům žáky. |
| Realizátor | Pedagogický sbor |
| Cílová skupina | Rodiče žáků |
| Počet účastníků programu |  |
| Počet hodin programu | 4 hodiny |
| Návaznost na cíle preventivního programu | Cíle I |
| Ukazatelé úspěšnosti | Počet zapojených žáků, rodičů; dotazníková zpětná vazba |
| Termín | 1x během školního roku |
| Zodpovědná osoba | Vedení školy |

**Další aktivity školy, jež souvisí s primární prevencí:**

**Schránka důvěry** v přístupném prostoru (zajišťuje koordinátorka studentského parlamentu).

Každoroční **seznámení se školním řádem a pravidly BOZP** (na začátku školního roku zajišťují třídní učitelé).

**Konzultační hodiny** a kontakty na pracovníky ŠPP (web školy, nástěnka).

Zapojení do projektu **Nenech to být** (zajišťuje školní psycholog).

Účast v dotazníkovém **šetření Asociace školních metodiků prevence** (klima třídy, návykové látky) (zajišťuje metodik prevence).

**Pedagogická rada** jako způsob předávání informací o případném rizikovém chování a jako prostor pro **informace pracovníků ŠPP** (zajišťuje vedení školy).

Dodržování pravidel **GDPR**.

Dokončení a započetí **studia pracovníků ŠPP** (viz Základní údaje o škole a školním poradenském pracovišti).

**Den otevřených dveří pro veřejnost** (bývalí žáci, budoucí žáci a jejich rodiče aj.), který koncipujeme tak, že činnost ve škole představují současní žáci s pomocí pedagogů formou interaktivních dílen (souvisí i s nespecifickou prevencí; zajišťuje vedení školy, pedagogický sbor, žáci školy).

1. **Kontakty na spolupracující organizace**

**A/ školská poradenská zařízení**

* Krajský školní koordinátor prevence Mgr. Dita Kosová,

[dkosova@kr-kralovehradecky.cz](mailto:dkosova@kr-kralovehradecky.cz)

* Okresní metodik prevence Mgr. Jitka Musilová, [j.musilova@pppkhk.cz](mailto:j.musilova@pppkhk.cz)
* Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje <http://www.pppkhk.cz/>
* Speciální pedagogické centrum Rukavička (pomoc dětem s poruchami autistického spektra) [www.spchk.cz](http://www.spchk.cz)
* Speciální pedagogické centrum Prointepo (pomoc dětem s tělesným postižením nebo dlouhodobě a závažně nemocným) [www.prointepo.org](http://www.prointepo.org)
* Středisko pedagogicko-psychologických služeb Návrat

[www.svphk.cz](http://www.svphk.cz) (služby v oblasti prevence u dětí a mládeže s projevy rizikového chování)

**B/ důležité telefonní kontakty**

* Záchranná služba: **155**
* Policie ČR**: 158**
* Městská policie: **156**
* SOS: **112**
* Hasiči: **150**

**C/ organizace poskytující služby primární prevence**

* Adra-poradna pro oběti násilí a trestné činnosti [pyramidahk@adra.cz](mailto:pyramidahk@adra.cz)
* Bílý kruh bezpečí, o. s. [bkb.pardubice@bkb.cz](mailto:bkb.pardubice@bkb.cz)
* Středisko výchovné péče DOMINO [svp.domino@volny.cz](mailto:svp.domino@volny.cz)
* Intervenční centrum [intervencni.centrum@hk.caritas.cz](mailto:intervencni.centrum@hk.caritas.cz)
* Městská policie Hradec Králové [eva.cizkova@mmhk.cz](mailto:eva.cizkova@mmhk.cz)
* Policie ČR

Kontakty na krajské ředitelství Policie ČR [krsvckhk@mvcr.cz](mailto:krsvckhk@mvcr.cz)

Policie ČR Okresní ředitelství [orhk@mvcr.cz](mailto:orhk@mvcr.cz)

Policie ČR, Správa Východočeského kraje „Učíme se s policií“ [tiskvck@mvcr.cz](mailto:tiskvck@mvcr.cz)

Policie ČR, Správa Východočeského kraje „Toxi tým“

<http://www.policie.cz/clanek/specializovany-pracovni-tym-toxi.aspx>

* Odkazy na další složky Ministerstva vnitra ČR

útvary Policie ČR; prevence - <http://www.policie.cz/web-prevence.aspx>

* Národní protidrogová centrála

<https://www.policie.cz/narodni-protidrogova-centrala-skpv.aspx>

návrh řešení problematiky OPL ve školním řádu-určeno školním metodikům prevence [https://www.policie.cz/.../narodni-protidrogova-centrala-bulletin-bulletin-npc -4-08.aspx](https://www.policie.cz/.../narodni-protidrogova-centrala-bulletin-bulletin-npc%20-4-08.aspx)

* PROSTOR PRO, o. s., primární prevence - [www.prostorpro.cz](http://www.prostorpro.cz)
* Salinger

Občanské sdružení Salinger – NZDM Modrý pomeranč; preventivní programy, „provázení“ mladistvých - <http://www.salinger.cz/modry_pomeranc/>

1. **Evaluace**

Plnění školního preventivního programu ve školním roce 2020-21 bylo výrazně ovlivněno pandemickou situací. Výuka probíhala od začátku října do června takřka výhradně distanční formou. Tomu se musela přizpůsobit i činnost zainteresovaných na plnění preventivního programu. Řada plánovaných aktivit se z objektivních důvodů neuskutečnila bez náhrady, některé byly přesunuty do následujícího školního roku (viz výše), jiné byly nahrazeny alternativní náplní.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Volnočasové aktivity ve škole** | **Počet aktivit** | **Počet žáků** |
| Doučování (jazyky, matematika, fyzika) celkem | 154 | 204 |
| Sportovní kroužky celkem | 32 | 32 |
| Školní orchestr | 1 (on-line) | 21 |
| DofE | 2 | 20 (+150 žáků 1 ročníku info) |
| Akce studentského parlamentu | 2 | 40 |
| Akce dobročinnosti (dobrovolnictví) | 2 | - |
| Filozofický klub | - | - |
| Besedy (kulaté stoly) | - | - |
| Školní časopis | průběžně | 16 |
| Turistický kurz | 1 | 30 |
| Jiné | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specifické preventivní aktivity pro žáky plánované** | **Počet aktivit** | **Počet žáků** | **Počet hodin přímé práce** |
| Adaptační kurz | 1 | 150 | 5 x 16 |
| Lyžařský kurz | zrušeno |  |  |
| Sportovní kurz | zrušeno |  |  |
| Projekt Moje škola | zrušeno |  |  |
| Projekt Čtyři dny v reálném socialismu | zrušeno |  |  |
| Nevypusť duši | 1 | 150 | 5 x 8 |
| Nebuď game over (popř. Správným směrem) | zrušeno  nahrazeno „Filmy, které pomáhají“ jako alternativní náplň hodin Tv v době omezení možnosti cvičení | 330 | 11 |
| Den vysokých škol | 1 (on-line) | 600 | 6 |
| Třídnické hodiny | různé | 600 | - |
| Projekt Jak to chodí u nás ve škole | 1  V rámci adaptačního kurzu popř. třídnických hodin | 150 | 5 x 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci (problém) ve třídě** | **Počet aktivit** | **Počet žáků/třída** | **Počet hodin přímé práce** |
| Narušení on-line výuky | 3 | 3 x 30 | 3 x 1 |
| Další (individuální) řešeno v kompetenci školního psychologa (cca v řádu nižší desítky případů). | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování** | zrušeno |
| Počet vzdělávacích aktivit |  |
| Celkový počet proškolených pedagogů |  |
| Počet hodin vzdělávání |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vzdělávací akce pro pracovníky školního poradenského pracoviště** | Studium metodika prevence | Studium kariérového poradce |
| Počet vzdělávacích aktivit | 1 | 1 + 2 |
| Celkový počet proškolených pedagogů | -  Zkouška přesunuta na listopad 2021 z důvodu pandemie | -  Kreativní techniky v KP  Time managment |
| Počet hodin vzdělávání | 64 | 40 + 16 + 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet aktivit** | **Počet hodin** | **Počet zúčastněných rodičů** |
| **Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování** | 1  Dod (on-line) | 3 | --- |

1. **Přílohy**

Přílohy jsou umístěny na webu školy - <https://www.gjkt.cz/dokumenty-a-formulare/>

1/ Jednotný postup při objevení toxikomana ve škole

2/ Šikana

3/ Strategie předcházení školní neúspěšnosti

4/ Výsledky statistického šetření školy

5/ Výsledky statistického šetření ČAŠMP

………………………… …………………..………………………….

Mgr. Lukáš Bohuslav Mgr. Bc. Matěj Ondřej Havel, Ph.D. metodik prevence ředitel školy