

**Příloha č. 4: Školní program prevence sociálně nežádoucích jevů – Výsledky statistického šetření školy – klima třídy**

Vypracoval: Metodik prevence  
 Schválil: Ředitel školy

platnost od: 01. 09. 2023  
 aktualizace: \_\_\_\_\_

**Příloha č. 4**

**VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU SUPKT (KLIMA TŘÍDY)  
 2022/23**

**Ve školním roce 2022-23 proběhlo v 1.-3. ročníku dotazníkové šetření, zjišťující vztahy ve třídě a mezi spolužáky, míru kooperace a soudržnosti (dotazník SUPKT – suportivní klima třídy).**

Navázalo na šetření ze školního roku 2016-17:

**Supportivní klima třídy (SUPKT) – vztahy ke třídě a mezi spolužáky, míra kooperace a soudržnosti**

Přehled výroků	Odpovědi respondentů na jednotlivé výroky (%)											
	silně souhlasím			mírně souhlasím			mírně nesouhlasím			silně nesouhlasím		
	Celkem	Divky	Chlapci	Celkem	Divky	Chlapci	Celkem	Divky	Chlapci	Celkem	Divky	Chlapci
V naší třídě mám několik důvěrných přátel.	53,9	56,0	50,0	36,9	37,7	35,3	5,5	4,2	7,8	3,8	2,1	6,9
Když jsem v nesnázích, vím, že mi třída pomůže.	12,3	10,5	15,7	46,4	44,5	50,0	28,3	31,4	22,5	13,0	13,6	11,8
V naší třídě se dovede většina žáků radovat ze školního úspěchu jednoho z nás.	8,2	9,4	5,9	43,0	43,5	42,2	31,1	31,4	30,4	17,7	15,7	21,6
Záleží mi na tom, aby ostatní ve třídě měli o mně co nejlepší mínění.	22,5	24,6	18,6	50,2	52,4	46,1	18,1	16,2	21,6	9,2	6,8	13,7
S většinou třídy je příjemné se sejít i mimo školu na společné akci.	37,9	38,2	37,3	37,9	38,2	37,3	19,5	19,9	18,6	4,8	3,7	6,9
V naší třídě se dovedeme při písemce či zkoušení vzájemně povzbuzovat, fandit si.	28,7	28,8	28,4	47,8	50,8	42,2	19,8	17,3	24,5	3,8	3,1	4,9
Cítím, že do této třídy opravdu patřím.	25,3	24,1	27,5	44,4	46,1	41,2	20,8	22,0	18,6	9,6	7,9	12,7
V naší třídě je mnohem lepší parta, než v jiných třídách na naší škole.	20,8	22,0	18,6	33,4	32,5	35,3	30,7	33,5	25,5	15,0	12,0	20,6
Úkoly zadané celé třídě umíme dohromady řešit, máme na to dobrý systém.	14,7	13,6	16,7	42,7	39,8	48,0	30,4	33,5	24,5	12,3	13,1	10,8
V naší třídě se cítím spokojen(a), vím, že mě třída „bere“.	28,7	24,6	36,3	51,9	56,5	43,1	14,0	13,1	15,7	5,5	5,8	4,9
Když jde o nějakou důležitou věc, většina lidí v naší třídě se dovede sjednotit.	27,3	28,8	24,5	42,7	42,4	43,1	22,5	21,5	24,5	7,5	7,3	7,8
V naší třídě si při učení vzájemně pomáháme.	26,6	23,0	33,3	51,2	53,4	47,1	16,7	17,8	14,7	5,5	5,8	4,9

Zadání šetření ve šk. roce 2022-23 proběhlo formou anonymních dotazníků ve fyzické podobě. Data v jednotlivých třídách vyhodnocovali třídní učitelé, souhrnné výsledky zpracoval školní metodik prevence. Do šetření byly zahrnuty třídy 1. – 3. ročníku (probíhalo na přelomu dubna a května).

Výsledky šetření mohou být cenným nástrojem pro třídní učitele i pracovníky ŠPP vzhledem ke stanovení vhodných obsahů třídnických hodin.

**Příloha č. 4: Školní program prevence sociálně nežádoucích jevů – Výsledky statistického šetření školy – klima třídy**

Vypracoval: Metodik prevence  
Schválil: Ředitel školy

platnost od: 01. 09. 2023  
aktualizace: \_\_\_\_\_

**VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU SUPKT (KLIMA TŘÍDY)**

1.- 3. ročník POČET RESPONDENTŮ: 420 Z TOHO DÍVEK: 231 CHLAPCŮ: 189

<b>Výrok</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> % celkem; %dív.; % chl.	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> % celkem; %dív.; % chl.	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> % celkem; %dív.; % chl.	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> % celkem; %dív.; % chl.
<b>1. V naší třídě mám několik důvěrných přátel.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 53,3; 55,6; 54	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 33,2; 30,7; 34,3	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 7,8; 10,5; 5,2	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 5; 4,2; 6,5
<b>2. Když jsem v nesnázích, vím, že mi třída pomůže.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 20,8; 16,2; 26,7	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 50,2; 51,3; 49,2	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 17,3; 23,5; 18,7	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 7,9; 9,4; 7
<b>3. V naší třídě se dovede většina žáků radovat ze školního úspěchu jednoho z nás.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 24,9; 24,9; 24,9	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 42; 39; 44	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 25,7; 29,4; 20,3	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 7,2; 7,1; 9,4
<b>4. Záleží mi na tom, aby ostatní ve třídě měli o mně co nejlepší mínění.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 26,5; 32,4; 19,1	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 43,6; 44,4; 37,9	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 22,7; 17,3; 27,8	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 9,3; 8,7; 12,5
<b>5. S většinou třídy je příjemné se sejit i mimo školu na společné akci.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 34,9; 39,1; 32,8	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 37,1; 33,7; 40,8	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 19; 21,5; 16	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 7,2; 7,8; 6,6
<b>6. V naší třídě se dovedeme při písemce či zkoušení vzájemně povzbuzovat, fandit si.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 42,6; 42,9; 44,2	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 41; 45,5; 35,3	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 10,1; 8,7; 11,7	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 5,8; 4,2; 5,5
<b>7. Cítím, že do této třídy opravdu patřím.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 33,6; 33,2; 37,6	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 42,6; 40; 40	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 18,6; 21,5; 14,8	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 5,1; 7,4; 1,9
<b>8. V naší třídě je mnohem lepší parta, než v jiných třídách na naší škole.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 31,3; 28,7; 36	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 33,7; 32,4; 34,2	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 20,5; 25,6; 15,2	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 12,9; 13,6; 10,8
<b>9. Úkoly zadané celé třídě umíme dohromady řešit, máme na to dobrý systém.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 22,5; 21,4; 23,5	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 37,2; 37,9; 37,6	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 28,1; 31,5; 23,6	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 9; 6,9; 12,3

**Příloha č. 4: Školní program prevence sociálně nežádoucích jevů – Výsledky statistického šetření školy – klima třídy**

Vypracoval: Metodik prevence  
Schválil: Ředitel školy

platnost od: 01. 09. 2023  
aktualizace: \_\_\_\_\_

10. V naší třídě se cítím spokojen(a), vím, že mě třída „bere“.			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 36,4; 35,9; 39,2	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 44,9; 44,9; 38,7	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 13,1; 15,5; 10	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 3,6; 4,1; 2,5
11. Když jde o nějakou důležitou věc, většina lidí v naší třídě se dovede sjednotit.			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 31,2; 31,5; 31	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 47,6; 46,2; 44,9	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 16; 16,1; 16,9	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 4,4; 4,6; 4,8
12. V naší třídě si při učení vzájemně pomáháme.			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 42,9; 43,8; 43,2	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 43; 45,7; 39,1	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 9,9; 8,7; 11,1	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 3,8; 3; 4,7

**VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU SUPKT (KLIMA TŘÍDY)**

1. ročník      POČET RESPONDENTŮ: 146      Z TOHO DÍVEK: 75      CHLAPCŮ: 71

Výrok			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> % celkem; %dív.; % chl.	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> % celkem; %dív.; % chl.	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> % celkem; %dív.; % chl.	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> % celkem; %dív.; % chl.

13. V naší třídě mám několik důvěrných přátel.			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 49,8; 61,1; 39,6	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 35,2; 29,8; 41	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 8,8; 10,8; 6,9	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 4,6; 1,4; 7,9
14. Když jsem v nesnázích, vím, že mi třída pomůže.			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 19,8; 12,1; 28	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 56,4; 64; 48,8	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 18,4; 20,2; 15,9	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 4,4; 5,5; 4
15. V naší třídě se dovede většina žáků radovat ze školního úspěchu jednoho z nás.			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 18,8; 19,2; 19,1	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 42; 47,6; 36,2	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 33; 35,9; 32,1	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 5,4; 2,7; 8,2
16. Záleží mi na tom, aby ostatní ve třídě měli o mně co nejlepší mínění.			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 25,6; 32,4; 19	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 51; 56,8; 41,8	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 19,2; 9,4; 28	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 5,4; 4,3; 5,6
17. S většinou třídy je příjemné se sejit i mimo školu na společné akci.			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 29,2; 36,5; 24,5	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 40,4; 37,8; 42,7	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 24,4; 30,8; 17,8	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 3,4; 2,8; 4,4

**Příloha č. 4: Školní program prevence sociálně nežádoucích jevů – Výsledky statistického šetření školy – klima třídy**

Vypracoval: Metodik prevence  
Schválil: Ředitel školy

platnost od: 01. 09. 2023  
aktualizace: \_\_\_\_\_

18. V naší třídě se dovedeme při písemce či zkoušení vzájemně povzbuzovat, fandit si.			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 42; 48,6; 35,2	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 45,6; 52,6; 38,6	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 8,8; 1,4; 16	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 2; 1,4; 2,6
19. Cítím, že do této třídy opravdu patřím.			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 27; 27,2; 24,5	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 44; 43,5; 43,5	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 21,8; 26,8; 16,4	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 4,6; 6,8; 2,6
20. V naší třídě je mnohem lepší parta, než v jiných třídách na naší škole.			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 21,4; 16,4; 26,9	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 44,6; 43,4; 46,2	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 23,2; 33,6; 12,3	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 6,8; 8,1; 5,4
21. Úkoly zadané celé třídě umíme dohromady řešit, máme na to dobrý systém.			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 19; 20,2; 18	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 35,4; 44,6; 40	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 33; 35,2; 30,4	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 4; 2,6; 5,3
22. V naší třídě se cítím spokojen(a), vím, že mě třída „bere“.			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 31,4; 29,6; 32,9	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 45,8; 47,4; 44,4	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 14,2; 18,8; 9,5	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 5,4; 6,6; 3,8
23. Když jde o nějakou důležitou věc, většina lidí v naší třídě se dovede sjednotit.			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 32,6; 33,8; 31	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 49,4; 46,8; 43,3	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 12,8; 10,8; 16,8	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 3,4; 4; 2,6
24. V naší třídě si při učení vzájemně pomáháme.			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 50,6; 59,4; 41,6	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 41,2; 42; 41	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 6; 2,9; 9,5	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 1,2; 0; 2,6

**VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU SUPKT (KLIMA TŘÍDY)**

2. ročník POČET RESPONDENTŮ: 139 Z TOHO DÍVEK: 84

CHLAPCŮ: 55

Výrok			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> % celkem; %dív.; % chl.	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> % celkem; %dív.; % chl.	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> % celkem; %dív.; % chl.	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> % celkem; %dív.; % chl.
1. V naší třídě mám několik důvěrných přátel.			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 47,8; 41,7; 60,4	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 36,5; 39,9; 28,9	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 9,4; 11,7; 7,2	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 6; 6,6; 8,4

**Příloha č. 4: Školní program prevence sociálně nežádoucích jevů – Výsledky statistického šetření školy – klima třídy**

Vypracoval: Metodik prevence  
Schválil: Ředitel školy

platnost od: 01. 09. 2023  
aktualizace: \_\_\_\_\_

<b>2. Když jsem v nesnázích, vím, že mi třída pomůže.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 18,8; 15,8; 23,9	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 50,6; 49,3; 54,8	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 22,7; 23,4; 21,4	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 8,3; 11,5; 8,6
<b>3. V naší třídě se dovede většina žáků radovat ze školního úspěchu jednoho z nás.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 21,8; 22,1; 18,5	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 44,2; 35,25; 54,6	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 25,6; 31,9; 18	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 8,3; 9,8; 14
<b>4. Záleží mi na tom, aby ostatní ve třídě měli o mně co nejlepší mínění.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 29; 31; 20,5	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 39,5; 40,9; 27,3	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 26,3; 25,3; 26,1	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 11,7; 9; 24
<b>5. S většinou třídy je příjemné se sejít i mimo školu na společné akci.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 44,2; 45,8; 43,4	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 33,8; 24,7; 42,3	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 9,6; 11,2; 6,8	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 11,2; 15,8; 5,6
<b>6. V naší třídě se dovedeme při písemce či zkoušení vzájemně povzbuzovat, fandit si.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 44,1; 41,8; 49,8	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 37,9; 38,3; 34,3	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 10,3; 11; 10	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 7,4; 8,6; 5,4
<b>7. Cítím, že do této třídy opravdu patřím.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 39,8; 36,25; 47,7	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 38,8; 39,7; 35,8	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 13; 13; 13	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 8; 11,2; 3,2
<b>8. V naší třídě je mnohem lepší parta, než v jiných třídách na naší škole.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 40,7; 42; 43,2	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 28,8; 24,3; 31,1	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 17,4; 20,6; 14	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 12,5; 13; 11,2
<b>9. Úkoly zadané celé třídě umíme dohromady řešit, máme na to dobrý systém.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 23,6; 19,7; 25,9	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 42,2; 37; 36,8	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 23,2; 23,8; 22,6	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 10,6; 10,4; 12,2
<b>10. V naší třídě se cítím spokojen(a), vím, že mě třída „bere“.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 42,9; 42; 49,9	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 39,3; 40,3; 37	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 12,3; 13; 10,6	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 3; 3,8; 1,8
<b>11. Když jde o nějakou důležitou věc, většina lidí v naší třídě se dovede sjednotit.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 30,5; 32,8; 27	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 47,8; 47,5; 45,34	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 17,3; 17,3; 19,4	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 4,6; 2,6; 7,8
<b>12. V naší třídě si při učení vzájemně pomáháme.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 39,14; 35,8; 43,9	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 48,2; 47,9; 48	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 8; 11,3; 4,2	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 4,6; 5; 3,6

**Příloha č. 4: Školní program prevence sociálně nežádoucích jevů – Výsledky statistického šetření školy – klima třídy**

Vypracoval: Metodik prevence  
Schválil: Ředitel školy

platnost od: 01. 09. 2023  
aktualizace: \_\_\_\_\_

**VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU SUPKT (KLIMA TŘÍDY)**

3. ročník POČET RESPONDENTŮ: 135 Z TOHO DÍVEK: 72 CHLAPCŮ: 63

<b>Výrok</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> % celkem; %dív.; % chl.	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> % celkem; %dív.; % chl.	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> % celkem; %dív.; % chl.	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> % celkem; %dív.; % chl.
<b>1. V naší třídě mám několik důvěrných přátel.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 62,2; 64,1; 62	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 27,8; 22,5; 33,2	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 5,2; 8,9; 1,4	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 4,6; 4,7; 3,4
<b>2. Když jsem v nesnázích, vím, že mi třída pomůže.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 24; 20,9; 28,2	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 43,7; 40,7; 44,1	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 11; 27; 18,9	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 11; 11,3; 8,6
<b>3. V naší třídě se dovede většina žáků radovat ze školního úspěchu jednoho z nás.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 33,2; 33,4; 37,1	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 39,8; 36,8; 41,1	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 18,7; 20,6; 10,8	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 8; 8,9; 6
<b>4. Záleží mi na tom, aby ostatní ve třídě měli o mně co nejlepší mínění.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 25; 34; 17,9	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 40,4; 35,6; 44,7	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 22,6; 17,3; 29,4	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 10,8; 13; 8
<b>5. S většinou třídy je příjemné se sejit i mimo školu na společné akci.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 31,4; 35,2; 30,5	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 37,2; 38,6; 37,5	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 23,2; 22,4; 23,5	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 7; 4,8; 8,5
<b>6. V naší třídě se dovedeme při písemce či zkoušení vzájemně povzbuzovat, fandit si.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 41,8; 38,5; 47,7;	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 39,4; 45,7; 33	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 11,2; 13,7; 9,3	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 8; 2,6; 8,6
<b>7. Cítím, že do této třídy opravdu patřím.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 34; 26,4; 40,6	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 45; 44; 40,6	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 21; 24,9; 15,1	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 2,8; 4,4; 0
<b>8. V naší třídě je mnohem lepší parta, než v jiných třídách na naší škole.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 31,8; 27,8; 37,9	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 27,8; 29,6; 25,5	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 20,8; 22,8; 19,5	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 19,6; 19,8; 15,9
<b>9. Úkoly zadané celé třídě umíme dohromady řešit, máme na to dobrý systém.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 25; 24,5; 26,7	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 34,2; 32,2; 36,1	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 28,2; 35,7; 17,8	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 12,6; 7,8; 19,4

**Příloha č. 4: Školní program prevence sociálně nežádoucích jevů – Výsledky statistického šetření školy – klima třídy**

Vypracoval: Metodik prevence  
Schválil: Ředitel školy

platnost od: 01. 09. 2023  
aktualizace: \_\_\_\_\_

<b>10. V naší třídě se cítím spokojen(a), vím, že mě třída „bere“.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 34,8; 36,1; 34,8	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 49,8; 47; 53,5	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 12,8; 14,8; 9,9	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 2,4; 1,9; 2
<b>11. Když jde o nějakou důležitou věc, většina lidí v naší třídě se dovede sjednotit.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 30,6; 28; 35,2	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 45,8; 44,4; 46,1	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 18; 20,3; 14,7	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 5,4; 7,2; 4
<b>12. V naší třídě si při učení vzájemně pomáháme.</b>			
<b>SILNĚ SOUHLASÍM</b> 39; 36,2; 44,2	<b>MÍRNĚ SOUHLASÍM</b> 39,6; 47,2; 28,3	<b>MÍRNĚ NESOUHLASÍM</b> 15,8; 12; 19,6	<b>SILNĚ NESOUHLASÍM</b> 5,6; 4; 7,9

.....  
Mgr. Lukáš Bohuslav  
školní metodik prevence

.....  
RNDr. Tomáš Měkota  
ředitel školy