

<b>Název předmětu: Finanční a občanskoprávní gramotnost</b>		
<b>Ročník:</b> 3. + 4.	<b>Délka VP:</b> dvouletý	
<b>Předmětová komise:</b> ZSV		
<p><b>Cíl předmětu:</b> Předmět má přispět k lepší orientaci ve světě financí a finančních produktů, má přinést také přehled práv a povinností občanů v této oblasti. Spojuje v sobě tak složku znalostní, dovednostní i postojevou. Cílem je vést žáky k zodpovědnému finančnímu rozhodování, které je nezbytnou součástí života v dnešním světě.</p>		
<p><b>Charakteristika předmětu:</b> Předmět přináší základy finanční a občanskoprávní gramotnosti pro všechny studenty gymnázia (přírodovědného i společenskovedního bloku), klade důraz především na získání praktických dovedností a posílení odpovědného přístupu v budoucím životě. Studenti by si měli odnést především znalosti, které jim umožní poučenou správu osobních a rodinných financí, schopnost adekvátně vyhodnotit míru rizika různých finančních produktů a v neposlední řadě dovednost vyhnout se dluhové pasti či exekucím. Studenti budou pracovat samostatně i ve skupinách, s důrazem na praktické procvičení získaných znalostí (např. sestavení finančního plánu), aplikaci poznatků formou her (např. desková hra Cashflow), plánovanou součástí je též zapojení odborníků z praxe (např. formou besed). Teoretické znalosti aplikují také při přípravě projektového dne pro žáky základní školy, při němž posílí komunikační dovednosti a spolupráci. Předmět mohou využít zájemci o studium ekonomických, právnických, sociálních a veřejnoprávních VOŠ a VŠ, ale i všichni ostatní.</p>		
<p><b>Metody práce:</b> výklad, řízený rozhovor, pracovní listy, případové studie, práce s elektronickými i tištěnými médii, simulované hry, exkurze, besedy s odborníky, skupinové projekty</p>		
<p><b>Formy klasifikace:</b> test (min 2), práce v hodině (min 2), samostatná práce (min 1)</p>		
<b>3. ročník</b>		
<b>Měsíc</b>	<b>Tematické celky</b>	<b>Metody a formy</b>
září	Úvod do finanční gramotnosti	výklad, pracovní listy
říjen - listopad	<b>Domácnost, která hospodaří s penězi</b> (rozpočet domácnosti, finanční produkty sloužící k hospodaření domácnosti)	výklad, pracovní listy, příkladové studie - výpočty
prosinec - leden	<b>Domácnost v roli investora</b> (investice, investování, pojištění vkladů, základní finanční výpočty, produkty vhodné ke spoření a investicím, spoření na důchod, další produkty kapitálového trhu, pojištění, finanční poradce)	výklad – beseda s odborníky z praxe, simulované hry

únor	<b>Domácnost v roli dlužníka</b> (informace před podpisem smlouvy, informace u podpisu smlouvy, informace po podpisu smlouvy)	simulované hry, beseda s pracovníkem neziskové organizace zaměřené na ochranu spotřebitele a oddlužení
březen - duben	<b>Domácnost v roli neplatiče</b> (důsledky neplacení dluhů, vymáhání dluhů inkasními agenturami, registry dlužníků, vydání exekučního titulu, vymáhání dluhů v exekučním řízení)	výklad, práce s výstupy z médií - beseda
květen	<b>Příprava projektu</b> – Finanční gramotnost na ZŠ	prezentace, video,....
červen	<b>Realizace projektu</b> – Finanční gramotnost na ZŠ  Závěrečné shrnutí: Odpovědné hospodaření jedince (domácnosti)	beseda, simulované hry

<b>4. ročník</b>		
<b>Měsíc</b>	<b>Tematické celky</b>	<b>Metody a formy</b>
září	Opakování učiva z 3. ročníku	pracovní listy
říjen	<b>Domácnost v roli spotřebitele</b> (smlouvy, zvláštní ochrana spotřebitele, typizované smlouvy)	pracovní listy, řízený rozhovor
listopad	<b>Domácnost s příjmem z pracovněprávního vztahu</b> (hledání práce, pracovněprávní vztahy, agenturní zaměstnávání)	výklad, pracovní listy
prosinec	<b>Domácnost s jinými příjmy</b> (živnostenské podnikání fyzických osob, další příjmy domácnosti, vybrané dávky ze systému sociálního zabezpečení, práce v zahraničí a agentury práce)	výklad, pracovní listy, práce s příklady (médiá), hra
únor	<b>Jak na podnikání?</b>	výklad, pracovní listy, beseda s odborníky
březen	<b>Marketing a právo</b>	výklad, pracovní listy, tvorba marketingové výzkumu
duben	<b>Organizace, finance, daně</b>	výklad, pracovní listy