

Název předmětu: LATINA		
Ročník: 3.		
Předmětová komise: PK CJ		
Cíl předmětu:		
<p>V rovině znalostní: Osvojení základů latinského jazyka, seznámení se stěžejními díly antické literatury, aktivní osvojení vybraných „okřídlených slov“ a rčení, rozšíření slovní zásoby rodného jazyka o slova s latinským základem, seznámení se základními mytologickými příběhy a postavami, seznámení s historií a reáliemi antického antického světa.</p> <p>V rovině dovednostní:</p> <p>Rozvíjet kompetenci k učení – žák efektivně využívá různé strategie učení k získávání a zpracování poznatků, kriticky přistupuje k získávání informací, tvořivě je zpracovává a využívá při vlastním studiu.</p> <p>Rozvíjet kompetenci komunikativní – žák efektivně využívá dostupné prostředky komunikace, s porozuměním používá odborný jazyk, efektivně pracuje s informačními technologiemi.</p> <p>Rozvíjet kompetenci sociální a personální – žák je schopen sebereflexe, aktivně spolupracuje při stanovení a naplňování společných cílů, respektuje různorodost hodnot, názorů, postojů.</p>		
Charakteristika předmětu: Dvouhodinový volitelný předmět vede žáky ke schopnosti přeložit přiměřeně obtížný latinský text, zlepšuje jejich orientaci v gramatické struktuře živých jazyků a rozšiřuje jejich slovní zásobu.		
Formy klasifikace: Žáci jsou hodnoceni písemně i ústně. Jednou týdně jsou osvojené poznatky prověřovány písemným testem. Hodnotí se rovněž aktivita v každé hodině. Struktura klasifikačních podkladů: písemné testy 40% výsledné známky, práce v hodině 30% výsledné známky, samostatná práce 30%.		
Měsíc	Tematické celky	Metody a formy
Září	Latinský jazyk- vznik, rozšíření, význam, abeceda, písmo Latinská gramatická terminologie Slovesa 1. konjugace Substantiva 1. deklinace Verba alata	Metody : Práce s originálním textem, práce s překladovou literaturou (četba ukázek), drilová cvičení.
Říjen	Substantiva 2. deklinace Slovesa 2. konjugace Adjektiva 1. a 2. deklinace Verba alata	Formy: Skupinová práce, práce ve dvojicích, samostatná práce. (platí pro každou
Listopad	Slovesa 3. konjugace Adverbia od adjektiv 1. a 2. deklinace Slovesa 4. konjugace Verba alata	hodinu) Ústní prezentace: Každý žák předvede během roku 1x ústní prezentaci
Prosinec	Sloveso esse a složeniny Verba alata	na zvolené téma.
Leden	Substantiva 3. deklinace – maskulina a feminina Verba alata	
Únor	Substantiva 3. deklinace – neutra Verba alata	
Březen	Indikativ imperfekta sloves 1. – 4. konjugace Verba alata	
Duben	Adjektiva 3. deklinace Participium přezentu aktiva Verba alata	
Květen, červen	Stupňování adjektiv Verba alata	

Název předmětu: LATINA		
Ročník: 4.		
Předmětová komise: PK CJ		
Cíl předmětu:		
<p>V rovině znalostní: Osvojení základů latinského jazyka, seznámení se stěžejními díly antické literatury, aktivní osvojení vybraných „okřídlených slov“ a rčení, rozšíření slovní zásoby rodného jazyka o slova s latinským základem, seznámení se základními mytologickými příběhy a postavami, seznámení s historií a reáliemi antického antického světa.</p> <p>V rovině dovednostní:</p> <p>Rozvíjet kompetenci k učení – žák efektivně využívá různé strategie učení k získávání a zpracování poznatků, kriticky přistupuje k získávání informací, tvořivě je zpracovává a využívá při vlastním studiu.</p> <p>Rozvíjet kompetenci komunikativní – žák efektivně využívá dostupné prostředky komunikace, s porozuměním používá odborný jazyk, efektivně pracuje s informačními technologiemi.</p> <p>Rozvíjet kompetenci sociální a personální – žák je schopen sebereflexe, aktivně spolupracuje při stanovení a naplňování společných cílů, respektuje různorodost hodnot, názorů, postojů.</p>		
Charakteristika předmětu: Dvouhodinový volitelný předmět vede žáky ke schopnosti přeložit přiměřeně obtížný latinský text, zlepšuje jejich orientaci v gramatické struktuře živých jazyků a rozšiřuje jejich slovní zásobu.		
Formy klasifikace: Žáci jsou hodnoceni písemně i ústně. Jednou týdně jsou osvojené poznatky prověřovány písemným testem. Hodnotí se rovněž aktivita v každé hodině. Struktura klasifikačních podkladů: písemné testy 40% výsledné známky, práce v hodině 30% výsledné známky, samostatná práce 30%.		
Měsíc	Tematické celky	Metody a formy
Září	Adverbia od adjektiv 3. deklinace Stupňování adverbíí Verba alata	Metody : Práce s originálním textem, práce s překladovou literaturou (četba ukázek), drilová cvičení.
Říjen	Futurum sloves 1. a 2.konjugace. Futurum sloves 3. a 4. konjugace. Latinské zkratky.	Formy: Skupinová práce, práce ve dvojicích, samostatná práce (platí pro každou
Listopad	Substantiva 4. deklinace. Verba alata	hodinu). Ústní prezentace: Každý žák předvede během
Prosinec	Substantiva 5. deklinace. Verba alata	roku ústní prezentaci na zvolené téma.
Leden	Osobní, přivlastňovací a zvrtná zájmena. Verba alata.	
Únor	Číslovky, předložky, předpony. Verba alata	
Březen	Konjunktiv přítentu a imperfekta slovesa esse a složenin. Verba alata	
Duben	Konjunktiv přítentu a imperfekta sloves 1. - 4. konjugace. Latinské věty účelové a snahové. Verba alata	