

Gymnázium J. K. Tyla
Hradec Králové

Výroční zpráva

2024/2025

Sestavili: Iva Zelenáková
RNDr. Tomáš Měkota

Hradec Králové
2025

Podle § 168 čl. 1 odst. b zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů školská rada schválila výroční zprávu dne 4. 11. 2024

Předseda školské rady: Ing. Eva Vortelová

Zápis usnesení z jednání školské rady je na základě čl. 6 jednacího řádu školské rady příložen.

Obsah

1) Část I.	Základní údaje o škole	3
2) Část II.	Přehled oborů vzdělávání se schvalovacími doložkami MŠMT ČR	
a)	Přehled oborů	4
b)	Počty tříd v oborech vzdělávání	4
3) Část III.	Personální zabezpečení činnosti školy	
a)	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	5
b)	Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků školy	5
c)	Počet zaměstnanců na mateřské a rodičovské dovolené	5
4) Část IV.	Údaje o přijímacím řízení	6
5) Část V.	Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	7
6) Část VI.	Údaje o výsledcích vzdělání žáků	
a)	Prospěch a docházka žáků všech ročníků	8
b)	Žáci konající opravné komisionální zkoušky	8
c)	Volby maturitních předmětů	8
d)	Výsledky maturitních zkoušek	9
e)	Hodnocení chování žáků	9
f)	Počet žáků, kteří předčasně ukončili studium, a průměr zameškaných hodin na žáka	9
7) Část VII.	Činnost školního poradenského pracoviště	10–12
8) Část VIII.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
9) Část IX.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	
a)	Kurzy/projekty	14
b)	Mezinárodní aktivity	14
c)	Exkurze	14
d)	Kulturní akce	15
e)	Spolupráce s partnery	15
f)	Besedy a přednášky	15
g)	Dobročinnost	16
h)	Organizování soutěží	
1.	Soutěže organizované školou	17
2.	Soutěže neorganizované školou	17
3.	Rozpis soutěží, kterých se naši žáci zúčastnili	18
10) Část X.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalšími institucemi	
a)	Inspekce ČŠI	19
b)	Ostatní kontroly	19
11) Část XI.	Základní údaje o hospodaření školy	20–23
12) Část XII.	Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.	24

Přílohy:

1. Plán činnosti

Část I. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí 682
Sídlo: Tylovo náměstí 682, 500 02 Hradec Králové
Právní forma: Příspěvková organizace s právní osobností
IČO: 62690060
Zřizovatel školy: Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245/2, 500 03 Hradec Králové
Ředitel školy: RNDr. Tomáš Měkota
Předseda školské rady (funkční období 2024–2027):
Ing. Eva Vortelová, předseda, zást. rodičů
Datová schránka: 2cdxiq
Web školy: www.gjkt.cz
Email školy: kancelar@gjkt.cz
Součástí školy: Gymnázium
Školní jídelna
Zařazení školy do sítě škol a ŠZ: 19. června 1996
Celková kapacita školy: 640 žáků
Kapacita školní jídelny: 800 jídel
Sdružení působící při škole: Školská rada
Spolek Vítěz
ZO ČMOS PŠ

Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Prům. přepočt. počet pg. prac.	Počet žáků na přepočteného pg. pracovníka
20	613	30,65	53,284	11,504

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

a) Přehled oborů

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učeb. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
79-41-K/41	Gymnázium	MŠMT	10 619/2009-21	1. 9. 2009

b) Počty tříd v oborech vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Počet tříd	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	Počet žáků
79-41-K/41	všeobecný obor	20	5	5	5	5	613

Část III. Personální zabezpečení činnosti školy

a) Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Funkce zaměstnanců	Počet
Ředitel	1
Zástupci ředitele	3 pg. + 1 npeg.
Pedagogové (bez vedení školy)	52
Asistent pedagoga	0
THP	3 (včetně zást. řed.)
Školník	1
Zaměstnanci kuchyně	7
Zaměstnanci úklidu	6

b) Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků školy

Aprobovanost pedagogického sboru činí 100 %.

c) Počet zaměstnanců na mateřské a rodičovské dovolené

Zaměstnanci	Počet pedagog. prac.
zaměstnanci na MD a RD	5

Část IV.
Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 (k 31. 8.)

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Počet přijatých	Počet uchazečů s prioritou				
		počet přihl.	počet přijímaných	celkem	1	2	3	4	5
79-41-K/41	Gymnázium	360	150	150	269	72	16	2	1

Část V. Naplnění cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání v Gymnáziu J. K. Tyla v Hradci Králové probíhá podle ŠVP Gymnázia J. K. Tyla. Jeho hlavní cíle jsou vyjádřeny v profilu absolventa:

- **Vím, co chci.** K dosažení cíle slouží podpora kariérové poradkyně a volby, které v průběhu studia žáci konají. Vzhledem k téměř nulovému výskytu přestupů mezi bloky nebo volitelnými předměty i k vysoké úspěšnosti absolventů GJKT v přijímacím řízení na VŠ lze předpokládat, že se cíle daří dosáhnout.
- **Umím se učit.** K dosažení cíle pomáhá výuka jednotlivých předmětů, kdy byly zejm. v 1. ročníku zařazovány aktivity zaměřené na různé přístupy k učení, a systém třídnických hodin, při kterých žáci mj. hledají svůj učební styl a ve spojení s ním nejefektivnější učební strategie. Vzhledem ke snížení počtu neúspěšných maturitních zkoušek i k celkově dobrému prospěchu lze tvrdit, že se cíle daří dosahovat.
- **Rozumím vybraným oblastem.** Tomuto cíli je přizpůsobena koncepce učebního plánu i osnovy jednotlivých předmětů. Na základě velmi dobrých výsledků žáků u maturitních zkoušek lze tvrdit, že cíle se daří dosahovat.
- **Orientuji se ve světě.** Dosažení tohoto cíle slouží mj. zařazování aktuálních témat a problémů do výuky jednotlivých předmětů. Jsou to např. tematika voleb v základech společenských věd, problematika konfliktů ve světě v zeměpise, workshopy v rámci ZSV, kurzy, studentské volby i jiné školní akce.

Profilu absolventa odpovídají i používané výchovně-vzdělávací strategie, kde je kladen důraz na rozvoj kritického myšlení napříč předměty (využívání myšlenkových schémat, klíčových pojmů, ověřování informací, rozvoj argumentačních dovedností, metoda INSERT, metoda V-CH-D apod.) a podpora konstruktivního přístupu k výuce, jehož podstatou je nechat žáky konstruovat sítě poznatků. Tedy učitel je průvodcem žáků poznáváním, nikoli zdrojem poznatků. To je vidět např. v laboratorních pracích v přírodovědných předmětech, ve výuce IVT, ve struktuře pracovních listů, skupinových a samostatných pracích napříč předměty.

Průřezová témata se daří zařazovat do výuky podle ŠVP.

ŠVP je ve většině předmětů a tříd časově v souladu s reálným průběhem výuky. V některých předmětech (Bi, Nj, F, Ch, IVT, M, Z) je v některých třídách mírné zpoždění, příslušné předmětové komise přijaly opatření k nápravě i předcházení tomuto stavu do budoucna. Z hlediska výsledků žáků (v žádném předmětu v žádné třídě průměr horší než 3, v 7 povinných předmětech ve všech třídách lepší průměr než 2) lze konstatovat, že výstupů stanovených ŠVP se daří dosahovat na úrovni lepší než základního standardu.

Část VI. Údaje o výsledcích vzdělání žáků

a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků (k 30. 6.)

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	613
Prospěli s vyznamenáním	209
Prospěli	375
Neprospěli/doklasifikace	29
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,625
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	52,272
z toho neomluvených	0,116
Snížený stupeň z chování	0

b) Žáci konající opravné komisionální zkoušky (k 30. 6.)

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
3.	79-41-K/41 Gymnázium	3	chemie, matematika, dějepis

c) Volby maturitních předmětů (k 30. 6.)

Volby maturitních předmětů	Státní													
	Povinná							Nepovinná						
	Čj	M	Aj	Fj	Nj	Rj	Šj	Mx	M	Aj	Fj	Nj	Rj	Šj
4.A celkem	31	4	27	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
4.B celkem	32	7	24	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
4.C celkem	31	11	20	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
4.D celkem	31	14	17	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
4.E celkem	31	7	23	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0
GJKT celkem	156	43	111	1	1	0	0	16	0	0	0	0	0	0

Volby mat. před.	Profilová														
	Povinná														
	Aj	Fj	Nj	Rj	Šj	ZSV	D	Z	M	F	Ch	Bi	Eh	Ev	IVT
4.A	4	0	6	0	7	8	0	6	5	1	10	7	4	2	2
4.B	6	8	3	0	0	9	2	6	0	11	8	6	1	4	0
4.C	11	0	2	0	4	10	1	10	0	9	9	3	1	2	1
4.D	14	0	0	0	0	11	0	12	3	5	7	5	0	4	2
4.E	7	0	6	0	10	14	1	6	4	2	4	4	1	2	1
Celk.	42	8	17	0	21	52	4	40	12	28	38	25	7	14	6

1 žák maturoval v profilové části nepovinně z hudební výchovy, dva žáci si zvolili jako nepovinný předmět fyziku.

97 žáků nahradilo profilovou maturitní zkoušku z jazyka certifikátem, z toho certifikát z anglického jazyka doložilo 88 žáků, z německého jazyka 8 žáků a z francouzského jazyka 1 žák.

d) Výsledky maturitních zkoušek (k 30. 6.)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium	155	149	6

Září 2025

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu v oboru 79-41-K/41	8	8	0
z toho opravná maturitní zkouška	7	7	0
z toho maturitní zkouška v náhr. termínu (nepřipuštěn k maturitě nebo omluven z jarního termínu)	1	1	0
Opravné předměty v podzimním termínu a počet žáků v těchto předmětech	český jazyk a literatura (1), základy společenských věd (4), chemie (2), anglický jazyk (1), estetická výchova hudební (1), matematika (1)		

e) Hodnocení chování žáků (za celý školní rok)

	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium	613	0	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	11
Důtka třídního učitele	11
Důtka ředitele školy	1
Pochvala třídního učitele	45
Pochvala ředitele školy	69
Vyloučení ze školy	0

f) Počet žáků, kteří předčasně ukončili studium, a průměr zameškaných hodin na žáka

Ročník	Počet celkem	Důvod prospěch	Důvod chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod. na žáka (1.pol./2.pol.)	Celkový počet zamešk. hodin (1.pol./2. pol.)	% zamešk. hodin z celku v ročníku	Počet neomluvených hodin
1. ročník	0	0	0	0	48,643/50,562	7491/7736	21,56/24,18	0/0
2. ročník	0	0	0	0	45,908/51,026	7024/7909	20,21/24,72	0/10
3. ročník	0	0	0	0	65,067/67,113	9760/10134	28,09/31,67	0/2
4. ročník	0	0	0	0	68,019/40,390	10475/6220	30,14/19,43	55/59
prům. celkem	0	0	0	0	56,909/52,273	34750/31999 (celkem – není průměr)	100/100	55/71

Část VII.

Činnost školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2024/25 byla činnost ŠPP zaměřena na realizaci harmonogramu třídnických hodin a na vykonávání metodické podpory třídním učitelům při vedení třídnických hodin.

Všichni pracovníci poradenského pracoviště spolupracovali na řešení situací, jež se týkaly žáků vyžadujících podporu v oblasti duševního zdraví. Byly vytvořeny celkem tři krátkodobé programy pro podporu těchto žáků, které zpracovala školní psycholožka ve spolupráci s výchovným poradcem, popř. třídním učitelem.

Během školního roku byl inovován **Krizový plán školy** v klíčových oblastech: Sebepoškozování, alkohol, Kouření, Nelegální návykové látky, Poruchy příjmu potravy. Krizový plán byl představen pedagogickému sboru a pilotně byla testována jeho funkčnost. Dokončení inovace školního krizového plánu bude realizováno během školního roku 2025/26. Pracovníci ŠPP spolupracovali (i s vedením školy a třídními učiteli) na realizaci programů selektivní prevence zaměřené na jednání a vystupování žáků školy v kyberprostoru (na základě podnětů žáků i zákonných zástupců).

Výchovný poradce

Výchovný poradce vytvořil, popř. aktualizoval, ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou a pedagogickým sborem školy 20 plánů pedagogické podpory a poskytoval žákům i zákonným zástupcům konzultační podporu. O výše uvedeném informoval pedagogy školy.

V období od září do listopadu vykonával skupinové konzultace ve třídách 4. ročníku o studiu na VŠ a o problematice přihlašování na VŠ (zakomponováno do harmonogramu třídnických hodin). Konzultace probíhaly v rámci třídnických hodin.

V období od října do února vykonával skupinové konzultace ve třídách 2. ročníku o problematice volby studijního bloku, volitelných předmětů a následné kariérní cesty (ve spolupráci s kariérovou poradkyní). Konzultace probíhaly v rámci třídnických hodin.

V období od ledna do června vykonával individuální konzultace o studiu na VŠ a poskytoval žákům příslušnou dokumentaci.

Metodik prevence

Metodik prevence koordinoval řadu činností ŠPP i celého pedagogického sboru či se na aktivitách přímo podílel – adaptační kurzy, workshop *Nevypusť duši*, tzv. *Filmy, které pomáhají*, program duševního zdraví ve spolupráci s LF Hradec Králové.

Metodik prevence vykonával v každé třídě min. 2 vyučovací hodiny všeobecné primární prevence (zakomponováno do harmonogramu třídnických hodin) v oblasti látkových i nelátkových závislostí a problematiky jednání v kyberprostoru. Na základě podnětů žáků a zákonných zástupců se zabýval (společně s vedením školy, členy ŠPP a třídními učiteli) **nevhodným jednáním v kyberprostoru** (mimo oficiální aplikace školy, mimo prostor vyučování). V této souvislosti **bylo učiněno opatření**: ve všech třídách byla provedena selektivní prevence zaměřená na pochopení problematiky jednání v kyberprostoru (provedli metodik prevence, školní psycholožka, třídní učitelé) s využitím konkrétních kauzistik (využití zachycených materiálů a materiálů z platformy E-bezpečí). Program je doložen zápisy v TK (viz třídnické hodiny). Součástí opatření byla také osvětová kampaň na sociálních sítích školy.

Během školního roku byl inovován **Krizový plán školy** v klíčových oblastech: *Sebepoškozování, alkohol, Kouření, Nelegální návykové látky, Poruchy příjmu potravy*. Krizový plán byl představen pedagogickému sboru a pilotně byla testována jeho funkčnost. Dokončení inovace školního krizového plánu bude realizováno během školního roku 2025/26. Metodik prevence působil se souhlasem vedení školy v pracovní skupině **Krajská platforma primární prevence a podpory duševního zdraví KHK**.

Školní psycholog

Aktivita školní psycholožky během školního roku 2024/2025 nadále narůstala oproti předchozímu roku. Individuální konzultace pro studenty, rodiče i učitele dosáhly v tomto roce celkového počtu přibližně 330 hodin, přičemž někteří jednotlivci využili služby opakovaně. Mezi nejčastější témata konzultací patřila ztráta blízké osoby, špatná komunikace s rodiči, rozvod, problémy s příjmem potravy a v závažnějších případech sebepoškození. V akutních případech byli vždy informováni zákonní zástupci, třídní učitel a vedení školy, přičemž byl kladen důraz na spolupráci mezi rodinou a školou.

Stejně jako v loňském roce zahrnovaly skupinové aktivity návštěvy v prvních ročnících s tématy jako přijímání odlišností, efektivní učení a prezentace na veřejnosti, s celkovou dotací přibližně 10 hodin. Ve druhých a třetích ročnících se zaměřily na řešení konfliktů, přijímání odlišností, empatii a komunikaci, v rozsahu zhruba 15 hodin. Pro čtvrté ročníky byl připraven desetihodinový program „Jak zvládat stres u maturity“ – 2 hodiny v každé třídě.

Na rozdíl od loňského roku, kdy bylo školení určeno pedagogickému sboru, letos psycholožka zorganizovala školení pro nepedagogické pracovníky zaměřené na to, jak reagovat na studenty při panické nebo úzkostné krizi.

Na začátku školního roku se podílela na adaptačním programu pro první ročníky a také připravila adaptační kurz pro školní parlament.

Poprvé byla také veřejnosti představena nabídka psychologických podpůrných služeb naší školy a jejich význam v rámci dne otevřených dveří.

Ve spolupráci s programem ERASMUS byl realizován program první psychologické pomoci v různých rizikových situacích, kterého se zúčastnilo 40 studentů během celého víkendu, a během roku probíhaly i další supervidované aktivity.

Školní psycholožka dokončila druhý ročník psychoterapeutického výcviku, který bude pokračovat ještě následující 3 roky.

Od tohoto roku je veškerá terapeutická práce pravidelně supervidována kvalifikovanou odborníci v rámci měsíčních setkání.

Kariérový poradce

Hlavní náplní školního roku v oblasti kariérového poradenství byla individuální práce se studenty. Proběhly i třídnické hodiny pro žáky 1. ročníku na seznámení s obsahem kariérového poradenství. Součástí byly kulaté stoly a setkávání mentorské skupiny, příprava práce s mentorovanými školami. Poradce pokračuje jako **mentor škol zapojených v IDZ Královehradeckého kraje** pro podporu rozvoje kariérového poradenství. **Škola má status mentorské školy.** Součástí je i organizace **Okresního kariérového dne** ve spolupráci s PPP a SPC Hradec Králové, který se uskutečnil 14.4.2025 za účasti 30 základních a středních škol z Královehradeckého kraje. Akce měla velmi pozitivní ohlas. Celkem 300 licenci aplikace SALMONDO pro 2. a 4. ročník jsme i tentokrát získali v rámci další části projektů KHK k podpoře kariérového poradenství. Aplikace je významnou podporou během individuální i skupinové práce KP při přípravě žáků 2. ročníků na exkurzi na Gaudeamus. U 2. ročníků se jedná o podporu při výběru bloků a volitelných předmětů a nově o témata odborných prací a u 4. ročníku pak výběr vysoké školy. Celkem bylo individuální poradenství poskytnuto 52 studentům v rozsahu 1,5–2 hodiny, z nichž někteří měli i více konzultací, 2 konzultace proběhly s rodiči žáků. Velkou část zejména v první polovině roku tvořili studenti 4. ročníku, kde jsme řešili především vhodné vysoké školy a alternativy a studenti 2. ročníku, kteří nejvíce řešili volbu bloků a seminářů tak, aby co nejvíce odpovídaly jejich budoucímu směřování. Ve 2. pololetí se hojně připojili studenti 3. ročníku, kteří neměli vůbec představu o své budoucnosti. Ti byli vytipováni na základě dotazníkového šetření v třídnických hodinách vedených KP. Jsou to studenti se širokým zájmem a hledají, jak se více vyprofilovat. Nebo studenti, kteří hledají alternativy ke své hlavní volbě. Řešeny byly i některé konzultace k problematice odborných prací, motivace a plánování času, strategie přípravy na přijímací řízení.

Kariérová poradkyně absolvovala Mentorský výcvik I. ve společnosti JOB vzdělávání pro posílení kompetencí při vedení rozhovorů. Zúčastnila se také seminářů a workshopů pro podporu nadaných pod NIDV a během léta vznikl první nástin koncepce pro práci s nadanými na GJKT. Prezentovala také systém individuálních konzultací na setkání psychologů KHK na PPP HK.

Část VIII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP probíhalo podle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na Gymnáziu J. K. Tyla v Hradci Králové, stanoveného ředitelem školy k 1. 9. 2024 a platného pro školní rok 2024/2025. Plán definuje hlavní cíle dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, způsoby, kterými je vzdělávání realizováno, organizaci dalšího vzdělávání a dále specifikuje vzdělávací aktivity pro školní rok 2024/2025.

Pozornost DVPP byla věnována oblasti prohlubování znalostí a dovedností v pedagogických aspektech práce učitelů. I v letošním školním roce pokračovalo školení ke státní maturitní zkoušce pro funkci zadavatele MZ a zadavatele MZ pro žáky s PUP (2). Možností dalšího vzdělávání individuálně využili členové různých předmětových komisí (biologie – 2, německý jazyk – 6, anglický jazyk – 3, IVT – 1, matematika – 3, fyzika – 1, ZSV – 5, hudební výchova – 1, dějepis – 1, zeměpis – 2).

Významná část školení a seminářů proběhla v oblasti zavádění inovačních metod do výuky – 29 učitelů (např. 6 + 1 krok kreativního učitele, Průvodce nenásilnou komunikací, Projektová výuka prakticky, Využití metod dramatické výchovy, využití AI ve výuce aj.). Celý pedagogický sbor absolvoval seminář Identifikace, podpora a rozvoj nadaných.

6 učitelů úspěšně absolvovalo průběžné vzdělávání pro prováděcího učitele.

Školení v oblasti školní psychologie pravidelně využívají především školní psycholožka (4) a preventista sociálně-patologických jevů (3). 1 učitel absolvoval školení Zdravotník zotavovacích akcí.

Členové vedení školy absolvovali některá setkání samoučící skupiny (pro management škol a hospitační činnost), dále seminář Situační leadership, komunikace a zpětná vazba.

Sledujeme také rozvíjení znalostí v oblasti BOZP a školské legislativy. Zde probíhají školení průběžně dle potřeby.

Část IX.
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Kurzy/projekty

Kurzy	Počet akcí	Účastníci
Adaptační kurz	5	1. roč.
Adaptační kurz Studentského parlamentu	1	zástupci všech tříd
Projekt Moje škola	1	1. roč.
Sportovní kurz	1	2. roč.
Zážitkový kurz	1	3. roč.
Lyžařský kurz	2	1. roč.
Výběrový lyžařský kurz do Alp	1	výběr žáků 2.–4. roč.

b) Mezinárodní aktivity

Místo aktivity	Počet akcí	Účastníci
Řím	1	výběr žáků
Španělsko	1	výběr žáků
Německo (Amberg, Kassel, Berlín)	5	výběr žáků a učitelů
Anglie (Eastbourne, Wales)	3	výběr žáků
Belgie	2	výběr žáků
Rumunsko	1	výběr žáků
Estonsko	1	výběr žáků

c) Exkurze

Exkurze	Počet akcí	Účastníci
Vídeň	1	3.A Bs
Drážďany	1	3.C Np
IQ Landia	2	2. roč.
Gaudeamus	2	2. roč.
Geografická exkurze Králíky	1	3.E Bs
Dlouhé Stráně	1	3.A, 3.B Bp
Památník Terežín	1	4. roč. Bs
předmětové exkurze	19	výběr žáků

d) Kulturní akce

Kulturní akce	Počet akcí	Účastníci
„Mejdan pod Vítězem“ – setkání žáků, vyučujících a přátel gymnázia	1	současní i budoucí žáci, zaměstnanci a přátelé školy
Koncert	2	výběr žáků
Divadelní představení	19	výběr žáků

e) Spolupráce s partnery

Spolupráce s partnery	Počet akcí	Účastníci
Klub absolventů – den vysokých škol	1	2.–4. roč.
UHK – různé akce	3	výběr žáků
Základní školy – Finanční gramotnost pro ZŠ	2	3. roč. Fog
Diecézní charita a další organizace	5	výběr žáků
FIRMSPORT.CZ – Raftový závod	1	výběr žáků

f) Besedy a přednášky

Besedy a přednášky	Počet akcí	Účastníci
Nevypusť duši	4	2. roč.
Statistika není nuda aneb jak se vyznat v cenných údajích	1	výběr žáků
BaseCamp – hra o klimatické změně	1	3.C
Ve zdravém Hradci zdravý duch	1	1.D

g) Dobročinnost

1. DOBROTYL – letos pod záštitou třídy 2.E

a) Benefiční koncert – *Tyláci* ❤️ *pro Tomáška a Erička*

Více informací o koncertu naleznete na sociálních sítích školy.

b) Dobročinné bufety

Opakovaně organizované akce s výtěžkem určeným na dobročinné účely.

c) Charitativní běh (S)TYLEM

Více informací k akci na sociálních sítích školy.

d) Spolupráce se Sport Hradec Cup

Účast fotbalového družstva studentů a učitelů na charitativním turnaji.

2. Potravinová sbírka – podzim a jaro

Vybraní studenti se zapojili do sbírky organizované **Oblastní charitou Hradec Králové**.

3. Pomoc při organizaci akce *Cesta za pokladem*

Dva studenti z 1.B pomáhali s organizací dětské akce pořádané organizací **Sedmikráska**.

4. Světový den dárců krve

Skupina studentek a studentů darovala krev ve **Fakultní nemocnici Hradec Králové**.
Organizátorka: **Iva Roušalová**

5. Sbírka ke Dni válečných veteránů

Sbírka na podporu válečných veteránů a dalších bojovníků za svobodu. Organizátorka:
Tereza Hrdinová (3.D)

6. Mikulášská besídka pro děti s handicapem

Studenti z 1.B připravili program pro děti ze **Střediska rané péče Sluníčko**.

7. Akce *Pro BRAVE SPACE 2025*

11 studentů se aktivně podílelo na organizaci akce pořádané spolkem **Prostor PRO**.

8. Doučování žáků základní školy

Tři studentky se zapojily do doučování v rámci projektu organizovaného **Oblastní charitou**.

h) Organizování soutěží

1. Soutěže organizované školou

Název soutěže	Počet akcí	Účastníci
Geografická olympiáda – školní kolo	1	výběr žáků
Biologická olympiáda – školní kolo	2	výběr žáků
Matematický olympiáda – školní kolo	2	výběr žáků
Dějepisná olympiáda – školní kolo	1	výběr žáků
Olympiáda z českého jazyka – školní kolo	1	výběr žáků
Chemická olympiáda – školní kolo	4	výběr žáků
SOČ (okresní a krajské kolo)	2	výběr žáků
Raftový závod Mezi mosty	1	výběr žáků
Matematická olympiáda – školní kolo	1	výběr žáků
Matematický orientáček	1	žáci ZŠ
Matboj	1	žáci ZŠ

2. Soutěže neorganizované školou

Organizace soutěží	Počet akcí	Účastníci
Výběr soutěží (viz tabulka níže)	13	výběr žáků

3. Rozpis soutěží, kterých se naši žáci zúčastnili

Soutěž	Kateg.	Počet žáků	Třída	Úroveň	Umístění
Chemická olympiáda	A	2	4.B	krajské kolo	1., 5.
	C	1	2.B	krajské kolo	5.
Matematická olympiáda	A	1	3.C	krajské kolo	účast
	B	2	2.B	krajské kolo	účast
	C	1	1.C	krajské kolo	účast
Fyzikální olympiáda	B	1	3.C	krajské kolo	3.
	C	2	2.B, 2.D	krajské kolo	3., 5.
Biologická olympiáda	A	2	3.E, 4.B	krajské kolo	5. postup do republikového finále, 9.
Logická olympiáda	C	7	1.A, 1.E, 2.C, 2.D, 3.D, 3.E	krajské kolo	23., 25., 40.–41., účast
Náboj	Junior	10	1.C, 2.A, 2.B, 2.E	mezinárodní kolo	účast tým
	Senior	10	1.C, 3.B, 3.E, 4.E	mezinárodní kolo	účast tým
Dějepisná soutěž gymnázií Cheb 2024	gymnázia	3	4.C	mezinárodní kolo	39./75.
Dějepisná olympiáda	SŠ – II	3	1.C, 2.C, 4.C	okresní kolo	1., 2., 3.
		3	1.C, 2.C, 4.C	krajské kolo	1., 2., 3. postup
		2	1.C, 2.C	celostátní kolo	8./19., účast
Olympiáda v českém jazyce	SŠ – II	2	1.A, 2.B	okresní kolo	6., 9.
Soutěž v anglickém jazyce	gymnázia	2	2.E, 3.A	okresní kolo	8., 9.
Soutěž ve španělském jazyce	SŠ	1	3.A	krajské kolo	1.
		1	3.A	celostátní kolo	7.
	SŠ+	1	2.D	krajské kolo	1.
		1	2.D	celostátní kolo	5.
SOČ – 04 biologie a vědy o Zemi	SŠ	1	4.B	okresní kolo	2., postup
SOČ – 06 zdravotnictví	SŠ	1	4.B	okresní kolo	1., postup
		1	4.B	krajské kolo	1., postup
		1	4.B	celostátní kolo	3.
SOČ – 14 ped., psych., sociol. a problematiky VČ	SŠ	1	4.B	okresní kolo	2., postup
		1	4.B	krajské kolo	1., postup
		1	4.B	celostátní kolo	4.
SOČ - 16 historie	SŠ	1	4.C	okresní kolo	1., postup
		1	4.C	krajské kolo	3.
SOČ – 7 zem., potravn., les. a vod. hospodářství		1	4.A	okresní kolo	4.
Soutěž – 3D tisk – přihlášená odborná práce Fakulta strojní Liberec	SŠ	1	4.A	jiná	

Část X.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími institucemi

a) Inspekční činnost ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 nebyla ve škole provedena inspekční činnost ČŠI.

b) Ostatní kontroly

Ve dnech 9.–12. 9. 2024 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolním orgánem byla Všeobecná ZP ČR. Předmětem kontroly bylo dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného a dodržování podávání přehledů o platbách pojistného. Provedenou kontrolou vyplynul přeplatek pojistného, který VZP vrátilo na účet školy.

Ve dnech 13. 2. 2025, 20. 2. 2025, 24. 2. 2025 a 27. 2. 2025 proběhla kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a odvodů pojistného na sociální zabezpečení. Kontrolním orgánem byla Územní správa sociálního zabezpečení pro Ústecký, Liberecký, Královéhradecký a Pardubický kraj. Předmětem kontroly bylo plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného, plnění povinností v důchodovém pojištění. V plnění povinností v nemocenském pojištění bylo zjištěno, že zaměstnavatel nesplnil oznamovací povinnost u jednoho zaměstnance. Zjištěný nedostatek byl obratem napraven. V ostatních oblastech kontroly nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 23. 4. 2025 proběhla kontrola dle ustanovení § 5 odst. 1 písm. a) zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů v rozsahu ustanovení § 3 zákona o inspekci práce pořízený ve smyslu ustanovení § 9 písm. f) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole. Kontrolním orgánem byl Oblastní inspektorát práce pro Královéhradecký kraj a Pardubický kraj. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců a povinnosti na úseku rovného zacházení. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Ve dnech 28.–29. 5. 2025 a následně 13. 6. 2025 proběhla kontrola o finanční kontrole ve veřejné správě. Kontrolním orgánem byl odbor rozpočtu a účetní evidence škol a školských zařízení Krajského úřadu Královéhradeckého kraje. Předmětem kontroly byla plánovaná kontrola použití finančních prostředků ze státního rozpočtu na platy a OON v návaznosti na „Vyhlášku o finančním vypořádání“ ve znění vyhlášky č. 433/2025 Sb., o zásadách a lhůtách finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy a Národním fondem za rok 2024 a dodržování obecně závazných právních předpisů platných v kontrolovaném období, zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, NV č. 222/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů, NV č. 341/2017 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Dále dodržování zákonů č. 563/2024 Sb., č. 561/2024 Sb. a č. 250/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů. V platovém zařazení zaměstnanců bylo zjištěno porušení § 133 zákona č. 262/2006 Sb. s nedoplatkem platu. V průběhu kontroly byla porušení z roku 2025 opravena. V ostatních oblastech kontroly nebyly zjištěny nedostatky.

Část XI.

Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatele rozpočtu (v tis. Kč)

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách k 31. 12.)	Skutečně použito
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	59 067,87	59 067,87
	z toho	Platy	43 189,83
		OON	298,19
	Limit počtu zaměstnanců	69,1110	69,6541
Orientační ukazatele	Odvody	14 698,95	14 579,80
	FKSP	431,90	434,06
	ONIV	449,00	565,99
Závazné ukazatele	Příspěvek provoz	8 580,67	8 580,67
	Příspěvek z FRR na provozu	484,00	484,00
	Příspěvek FRR na investice	4 810,07	895,33
	Příspěvky na provoz – celkem	9 064,67	9 064,67

Přehled zdrojů financování školy (v tis. Kč)

Prostředky	Poskytnuté prostředky k 31.12.2024	Skutečně použito	Vráceno
Přímé NIV celkem	59 067,87	59 067,87	-
Financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí (září–prosinec 2024)	70,10	56,96	13,13
Financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí (leden–srpen 2024)	140,19	101,20	38,99
Mimořádné účelové prostředky (MUP) poskytnuté zřizovatelem	235,00	235,00	-
Granty poskytnuté magistrátem města	54,10	54,10	-
Provozní prostředky od zřizovatele včetně MUP	8 580,67		
Neinvestiční příspěvek FRR	484,00		
Doplňková činnost (pronájem, stravování)	146,64		
EU OP JAK – šablony 4	414,80		
I-KAP II (IKAP + šablony 3)	64,29		
ERASMUS	12,01		
Visegradský fond	245,27		
Česko-německý fond budoucnosti	30,00		

Prostředky k zabezpečení činnosti školy byly v potřebné výši pokryty zřizovatelem. Škola získala navíc peněžní prostředky ze státního rozpočtu, grantů – od zřizovatele a Magistrátu města Hradec Králové. Obvyklou měrou se podílela doplňková činnost ve formě pronájmu prostor a poskytování stravy cizím strávníkům. V rámci programu EU OP JAK byla čerpána částka ve výši 414 800 Kč, projekt vedení odborných prací v rámci programu I-KAP, jehož součástí byly i šablony EU, se podílel částkou 64 290 Kč. Dále jsme čerpali prostředky na projekty z ERASMU+, Visegrádského fondu a Česko-německého fondu budoucnosti.

Rozvojové programy vyhlášení MŠMT (v tis. Kč)

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2024	Čerpáno k 31.12.2024	Vratka při finančním vypořádání	
33351	Financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí (leden–srpen 2024)	140,190	101,198	38,992	
	z toho	platy	103,999	75,070	28,929
		odvody	35,151	25,377	9,774
		tvorba FKSP	1,040	0,751	0,289
33351	Financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí (září–prosinec 2024)	70,098	56,964	13,134	
	z toho	platy	52,001	42,259	9,742
		odvody	17,577	14,282	3,295
		tvorba FKSP	0,520	0,423	0,097

Další zdroje financování (v tis. Kč)

Zdroj financování	Poskytnuto, čerpáno k 31.12.2024	
Provozní prostředky od zřizovatele	8 580,67	
z toho	na polytechnické vzdělávání	102,60
	MUP	235,00
	použití účtu 384	482,15
Neinvestiční příspěvek z Fondu regionálního rozvoje	484,00	
Grant Magistrátu města Hradec Králové	54,10	
Dary, sponzorské příspěvky	10,94	
IKAP II – Implementační krajský akční plán (šablony 3)	64,29	
EU OP JAK (šablony 4)	414,80	
Visegrádský fond	245,27	
Česko-německý fond budoucnosti	30,00	
ERASMUS	12,01	
Fondy	odměn	216,54
	investic (bez odvodu do rozpočtu zřizovatele)	5 193,76
	rezervní (bez čerpání šablon)	-

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31.12. 2024	Jednotka	
NIV celkem		1	59 866 735	Kč	
z toho	mzdové prostředky (platy, OON) vč. RP	2	44 143 473	Kč	
	v tom	pedagogové	2a	37 506 489	Kč
		nepedagogové	2b	6 636 984	Kč
	ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	3	15 723 262	Kč	
	z toho	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	66 244	Kč
		na DVPP	3b	67 042	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek		4	609	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	98 249,56	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	72 445,52	Kč/osoba	
Ostatní náklady na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	25 804,04	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, uč. pomůcky a škol. potřeby na jedn. výk.		ř.3a/ř.4	108,72	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	110,03	Kč/osoba	
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců		5	69,654	osoba	
v tom	pedagogové	5a	53,904	osoba	
	nepedagogové	5b	15,751	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	633 752,69	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	695 808,05	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	421 379,76	Kč/osoba	

Výběr významných majetkových položek za rok 2024

Majetek – nejvýznamnější položky	Cena – v tis. Kč
rekonstrukce vily	17 397,51
dataproyektory	437,18
rekonstrukce místnosti – terapeutická místnost	306,39
notebooky	275,64
odpočinkové zóny IVT	220,73
interaktivní tabule	148,85
skříně – knihovny	137,31
rekonstrukce apsidy v TV	132,91
ochrana parket v TV	104,48
měřiče Vernier	101,68
šatní skříně	99,32
tablety	93,33
reprobedny	87,92
odpočinkové zóny vila	83,13

Majetek – nejvýznamnější položky	Cena – v tis. Kč
žákovské stoly	72,38
nábytek do terapeutické místnosti	69,71
sportovní vybavení + dresy	63,30
ozvučení RFC	50,37
nábytek – vila	46,40
počítače	42,16
vyvýšené záhony	40,68
řídící jednotka pro stravování	39,08
kamna Jotul	39,00
kávovar	34,99
vysavače	33,88
resuscitační modely	27,89
regály	27,07
truhlářský stůl	25,83
sušička a mikrovlnka	19,68
věšáky	19,06
mixážní pult	16,98
pračka	14,69
pily pásová a stolní	13,93
sochařské stojany	10,64
Celkem	20 334,09

Část XII.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace: 0

RNDr. Tomáš Měkota, Ph.D.
ředitel gymnázia